

Elementi praćenja i vrjednovanja rada učenika u nastavi biologije

Opseg usvojenog znanja;povezivanje stečenog znanja; sposobnost uporabe stečenog znanja; sudjelovanje u diskusijama; uporaba drugih izvora znanja. Vještina izvođenja praktičnih radova (mikroskopiranja, mjerenja, pokusi....); poster; prezentacije;aktivnost na nastavi

Razine učeničkih postignuća

Razina	Opis	Kompetencije	Ocjena
-	Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje. Ometa rad drugih učenika	Nedovoljan (1)
Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	Definira, nabroja, imenuje, reda, opisuje temeljne pojmove.	Dovoljan (2)
Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata; opisivanje tijeka događaja ili procesa	Prepoznaje temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.	Dobar (3)
Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	Razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.	Vrlo dobar (4)
Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	Stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodim gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.	Odličan (5)