

KRITERIJI OCJENJIVANJA

INFORMATIKA

	Metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici:										
Elementi vrednovanja su: ● usvojenost znanja ● rješavanje problema ● digitalni sadržaji i suradnja	1. Usmene provjere znanja - provode se po potrebi i traju maksimalno 10 minuta po učeniku - oblici usmenog provjeravanja su: odgovaranje na pitanja, individualni ili grupni razgovor te samostalno izlaganje na računalu ili ploči - ukoliko učenik kroz nastavni sat točno i često odgovara na postavljena pitanja može također biti ocijenjen. 2. provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja - zadaci otvorenog i zatvorenog tipa (kratki odgovor, dopunjavanje, alternativni izbor, višestruki izbor, povezivanje), jednostavni računski zadaci, skiciranje, referati, seminari i sl. - provode se nakon obrađenih nastavnih jedinica i/ili cjelina ukoliko učitelj smatra da su potrebne prema, u pravilu, sljedećim kriterijima:<table><tr><td>90%-100%</td><td>ocjena odličan (5)</td></tr><tr><td>75% - 89%</td><td>ocjena vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>65% - 74%</td><td>ocjena dobar (3)</td></tr><tr><td>50% - 64%</td><td>ocjena dovoljan (2)</td></tr><tr><td>0% - 49%</td><td>ocjena nedovoljan (1)</td></tr></table> 3. e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine 4. učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje. Učenici na projektima rade pojedinačno, u paru ili skupini, a projektne teme mogu biti povezane s drugim područjima i predmetima.	90%-100%	ocjena odličan (5)	75% - 89%	ocjena vrlo dobar (4)	65% - 74%	ocjena dobar (3)	50% - 64%	ocjena dovoljan (2)	0% - 49%	ocjena nedovoljan (1)
90%-100%	ocjena odličan (5)										
75% - 89%	ocjena vrlo dobar (4)										
65% - 74%	ocjena dobar (3)										
50% - 64%	ocjena dovoljan (2)										
0% - 49%	ocjena nedovoljan (1)										
Element usvojenost znanja uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.											
Element rješavanje problema uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, samostalnost u rješavanju problema.											
Element digitalni sadržaji i suradnja uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnog uratka.											

Nastavna cjelina: JEZIK RAČUNALA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Bit, bajt, četvorka bitova - Kodiranje, kod - Tablice ASCII koda	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i>
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Bit, bajt, četvorka bitova - Kodiranje, kod - Tablice ASCII koda	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i>
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Bit, bajt, četvorka bitova - Kodiranje, kod - Tablice ASCII koda	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i>
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Bit, bajt, četvorka bitova - Kodiranje, kod - Tablice ASCII koda	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i>

Nastavna cjelina: SPREMNICI I DATOTEKE		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Datoteka, mapa - Spremnici – središnji i pomoćni - Operativni sustav - Primjenski programi - Ikona, radna površina	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Uključiti i isključiti računalo - Izraditi novu datoteku - Obrisati datoteku - Otvoriti i zatvoriti program
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Datoteka, mapa - Spremnici – središnji i pomoćni - Operativni sustav - Primjenski programi - Ikona, radna površina	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Kopirati, premjestiti datoteku - Minimizirati i maksimizirati programski prozor
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Datoteka, mapa - Spremnici – središnji i pomoćni - Operativni sustav - Primjenski programi - Ikona, radna površina	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Preimenovati datoteku - Izvaditi iz „koša za smeće“
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Datoteka, mapa - Spremnici – središnji i pomoćni - Operativni sustav - Primjenski programi - Ikona, radna površina	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama

Nastavna cjelina: BOJANJE		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Osnovni alati za bojanje - Piksel - Dijelovi prozora programa Bojanje	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Pokrenuti program - Crtati uz pomoć osnovnih alata
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Kopiranje, izrezivanje – opisati postupak	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Kopirati slike - Izrezati dio slike
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Format slike - Razlučivost - Dubina boje	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Samostalno izraditi crtež
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Povezati alate - bitmapa	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Mijenjati svojstva crteža - Kombinirati crtež između dva programa

Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - algoritam, - algoritam slijeda - algoritam grananja	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. Koristi se pojmovima algoritamskog i dijagramskog prikaza ali bez razumijevanja</i>
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - algoritam, - algoritam slijeda - algoritam grananja - ulazne i izlazne veličine	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. Upotrebljava pojmove algoritama, algoritama slijeda i grananja, dijagram toka, te ulazne i izlazne veličine.</i>
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Usvojene algoritme primjenjuje samo na istim primjerima	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Primjenjuje usvojene algoritme i dijagrame tijeka samo u poznatim situacijama
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Svojom kreativnošću i znanjem uočava rješenja u novim, sličnim situacijama	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Samostalno rješava zadatke i u novim situacijama

Nastavna cjelina: OBRADA TEKSTA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Dijelovi programskog prozora - Osnovna oblikovanja B,I,U - Rad na tipkovnici	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Primijeniti osnovna oblikovanja - Ispisati dokument
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Prepoznati zaglavlje i podnožje - Umetanje slika	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Grafičke oznake - numeričke oznake - Umetnuti sliku
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Oblikovane stranice - Odlomak - Stupci	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Odrediti margine - Orijentacija papira
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Samostalno istražuje alate	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Primjena dodatno istraženih alata - Kreirati zaglavlje i podnožje

Nastavna cjelina: INTERNET I ELEKTRONIČKA POŠTA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Internet - Elektronička pošta - Osnovne usluge Interneta	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Otvoriti web preglednik - Upisati web adresu - Otvoriti web mail
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Web preglednici - Opisati osnovne usluge	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Pretraživati - Poslati e-mail, odgovoriti na e-mail
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Razlika između web adrese i mail adrese	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Složiti početnu stranicu - E-mail s priložima
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Adresa web stranice - Prednosti i nedostaci interneta	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Napredno pretraživanje Interneta - Kreirati adresar - Kreirati korisnički račun

Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Uz pomoć učitelja prepoznaje osnovne naredbe i njihov opći oblik	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Samostalno pokreće program i uočava pogreške u općem obliku naredbe
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Prepoznaje i opisuje naredbe za ponavljanje i odlučivanje u programu	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Uz pomoć uočava greške u programu
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Primjenjuje naredbe u različitim novim situacijama	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Objašnjava dijelove programa i primijenjene naredbe
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Povezuje i rješava nove problemske zadatke	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Zna preoblikovati program, upotpuniti u novim situacijama, te izvesti logički zaključak.</i>

Nastavna cjelina: OBRADA TEKSTA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Uz pomoć učitelja objašnjava pojam tablica, rezolucije - Nabraja osnovne alate za crtanje	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Samostalno kreira tablicu - Uz pomoć je dodatno oblikuje - Koristi i primjenjuje alat za crtanje
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Opisuje pojam rezolucije, piksel, svojstva tablice - Imenuje barem 7 različitih alata u alatnoj traci za crtanje	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Uz pomoć može izraditi složenije tablice i mijenjati im svojstva
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Razlikuje pojmove znakovna datoteka i datoteka DOKUMENTA - Razumije pojam piksela - Uključuje i isključuje alatne trake	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - <i>Određuje datoteku prema nastavku</i> - <i>Samostalno izrađuje složene tablice</i> - <i>Samostalno se služi većinom alata za crtanje</i>
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Povezuje i primjenjuje različite vrste datoteka s pripadajućim programima	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - <i>Samostalno navodi svojstva tablice koja se mogu primjenjivati</i> - <i>Povezuje tablicu s korištenjem u svakodnevnim situacijama</i>

Nastavna cjelina: MREŽE I INTERNET		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. - Prisjeća se pojmova vezanih uz mreže računala - Prepoznaje tražilicu	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. - Uz pomoć može doći do mrežnih mapa - Obavlja jednostavno pretraživanje
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. - Prepoznaje pojmove klijent i poslužitelj - Imenuje tražilice	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. - Samostalno koristi mrežne mape - Uspješno pretražuje web stranice i uz pomoć sprema sadržaj na svoje računalo
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. - Objašnjava pojmove vezane uz mrežu računala - Razlikuje tražilice - Objašnjava dobavljanje sadržaja	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. - Koristi prozor za status i postavke mrežnih veza - Samostalno pretražuje i sprema sadržaj na svoje računalo
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. - Objašnjava paketni prijenos podataka, povezuje pojmove vezane uz mrežu računala - Koristi različite tražilice, prepoznaje opasnost od virusa	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. - Detaljno objašnjava i koristi mrežne resurse računala - Samostalno pretražuje, zna spremati dijelove sadržaja na računalo

Nastavna cjelina: MULTIMEDIJA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. - Nabraja opremu potrebnu za snimanje; prepoznavanje mp3 datoteke	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. - Uz pomoć koristi programe za obradu zvuka i videa
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. - Poznaje program za obradu zvuka i za obradu video zapisa - Opisuje osnovne pojmove vezane uz to	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. - Uz pomoć koristi programe za obradu zvuka i videa, ali samostalno koristi jednostavnije efekte
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. - Uspoređuje različite zvučne formate, objašnjava kadar, vremenski niz, najavu i dojavu	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. - Samostalno koristi program za snimanje zvuka i obradu videa, samostalno koristi efekte
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. - Analizira što treba za obradu zvuka i videa, te ih povezuje	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. - Samostalno izrađuje složenije filmove, umeće postojeći video u novi projekt

Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Prepoznaje program za izradu prezentacija - Prepoznaje slajd	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Umeće novi slajd - Uz pomoć ga oblikuje
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Razumije pojam slajda - Imenuje jednostavnije efekte	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Samostalno pokreće program - Samostalno koristi jednostavna oblikovanja - Upotrebljava ulazne i izlazne efekte
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Objašnjava vrste slajdova - Objašnjava animacijske efekte	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Samostalno mijenja izgled slajdova, izvodi složenija oblikovanja teksta i umeće ilustracije
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Analizira načine umetanja ilustracije, razumije pojedine poglede na slajd - Navodi razne animacijske efekte	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Primjenjuje različite načine pogleda na slajdove - Preoblikuje gotove slajdove, ispisuje prezentaciju

Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Vrste petlji s logičkim uvjetom	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i>
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Opisati osnovne naredbe	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Upisati program u računalo i pokrenuti ga.
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Definirati naredbe za crtanje pravokutnik i kružnice	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Odrediti koordinate točaka
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Objasniti koordinatni sustav u QBasic-u	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Crtanje složenijih crteža

Nastavna cjelina: PRORAČUNSKE TABLICE		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Definicija proračunskih tablica - Elementi sučelja	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Unos podataka u tablicu
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Vrste grafikona	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Izrada grafikona jednostavnije tablice - Označiti redak i stupac
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Razlikovati i koristiti vrste podataka	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Riješiti zadatak primjenom osnovnih funkcija
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Definirati formule i funkcije	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Rad s formulama

Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Nabrojiti grafičke oblike	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Umetnuti neki gotovi grafički element
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove</i> - Opisati umetanje osnovnih grafičkih oblika	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Umetnuti tekstni okvir i oblikovati tekst
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Dodatni elementi – nabrojiti ih i opisati	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Umetnuti dodatne elemente na slajd
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Objasniti sve mogućnosti umetanja dodatnih elemenata na slajd	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama</i> - Kreativno primijeniti dodatne elemente u prezentaciji

Nastavna cjelina: IZRADA WEB STRANICA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Definicija web stranice - Prepoznati početnu web stranicu	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Pokrenuti vizualni editor za izradu web stranica i kreirati jednostavnu web stranicu
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Uočiti strukturu web mjesta	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Kreirati web mjesto (više međusobno povezanih web stranica)
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Izdvojiti HTML tagove	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Izraditi jednostavnu WEB stranicu upotrebom HTML koda
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Usporediti vizualni uređivač i HTML jezik	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Izrada složenijeg web mjesta

Nastavna cjelina: INTERNET		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Objasniti upotrebu interneta	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Otvoriti i koristiti dva različita web preglednika
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Nabrojiti davatelje Internet usluga u Hrvatskoj	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - uz pomoć učitelja objavljuje sadržaj na internetu
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Nabrojiti i opisati osnovne usluge interneta	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - samostalno objavljivanje sadržaja na internetu
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Kritički osvrt na internet: sadržaje web stranica, društvene mreže	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Napredno pretraživanje interneta

Nastavna cjelina: OSNOVE INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Osnovni dijelovi računala - Binarni sustav računala - Prepoznati OS	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Pokazati osnovne dijelove računala - Pronaći svojstva računala - Prepoznati OS
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Razlikovati dijelove računala - Nabrojati vrste priključaka - Usporediti mjerne jedinice	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Pokazati svojstva računala. Vrste priključaka - Usporediti mjerne jedinice
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Objasniti namjenu pojedinih dijelova računala - Protumačiti pojam logičke izjave, logičke funkcije - Razlikovati paralelni i serijski port	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Objasniti i pretvarati mjerne jedinice - Odrediti priključke
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Objasniti rad računala: OS, procesor - Usporediti računala – svojstva - Objasniti logički sklop	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Samostalno komentirati svojstva računala, prosuditi o kvaliteti

Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Poznavanje osnovnih naredbi - Zadatke rješavati uz pomoć	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Poznaje osnovne pojmove i naredbe za potprograme	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke i upotrebljava naredbe za potprograme i funkcije
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Razumije i poznaje naredbe i pojmove za potprograme i funkcije	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Primjenjuje naredbe za potprograme i funkcije u već poznatim i sličnim zadacima
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Povezuje pojmove, samostalno navodi primjere i nova rješenja	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Samostalno i kreativno primjenjuje stečena znanja u novim zadacima

Nastavna cjelina: BAZE PODATAKA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Objasniti namjenu baza podataka	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Otvoriti i pretražiti gotovu bazu podataka
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Objasniti mogućnosti baze podataka - Objasniti tipove podataka	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Uz pomoć unositi podatke u bazu
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Objasniti pojmove baze, kreirati upisne obrazce	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Pretraživati bazu podataka, izraditi samostalno upisni obrazac
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Razumjeti, analizirati, protumačiti bazu podataka	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Samostalno kreirati bazu podataka

Nastavna cjelina: IZRADA WEB STRANICA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Prepoznati animaciju na WEB stranici	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Uz pomoć učitelja izvršiti svoj zadatak
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Opisati izradu animacije	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Izraditi i umetnuti animaciju u WEB stranicu uz povremenu pomoć
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Opisati izradu web stranice	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Izraditi web stranicu s animacijom
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Objasniti izradu web mjesta	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Samostalno napraviti web mjesto od npr. 3 ili više stranica

Nastavna cjelina: INTERNET		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.</i> - Uz pomoć nabrojiti štetne sadržaje na Internetu	<i>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</i> - Prepoznati štetne sadržaje na Internetu
Dobar (3)	<i>Poznaje osnovne pojmove.</i> - Imenovati neke zlonamjerne programe - Opisati prednosti Interneta	<i>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</i> - Razlikovati štetne sadržaje od korisnih
Vrlo dobar (4)	<i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i> - Objasniti autorsko pravo i piratstvo	<i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</i> - Samostalno zaključivanje o korisnosti pronađenog sadržaja
Odličan (5)	<i>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.</i> - Primjenjuje pravila ponašanja na Internetu, uspoređuj ih	<i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i> - Kritički analizira pronađene sadržaje na Internetu