

## Načini i kriteriji ocjenjivanja u nastavi matematike, 5. - 8. razred

Ocjenjivanje u nastavi matematike provodi se na osnovu ocjena razvrstanih u rubrike (sastavnice i načini praćenja) koje su prikazane u donjoj tablici:

usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja	usmeno
	pisano
	domaći uradak

### Usmeno

U ovu rubriku upisuje se ocjena koja proizlazi iz sveukupnog (usmenog) angažmana učenika na satovima matematike: rješavanja zadataka pred pločom, javljanja i odgovaranja kad ponavljamo staro gradivo, sudjelovanja kad obrađujemo novo gradivo itd. Učenika će se usmeno ispitati pred pločom gradivo koje smo učili. Dobivena ocjena proizlazi iz stupnja usvojenosti gradiva te na ocjenu utječu i gore navedeni čimbenici. Na ocjenu utječe i ishod kratkih pisanih provjera koje se ne ocjenjuju.

### Pisano

Ovdje se upisuju ocjene iz ispita znanja, kao i ocjene iz ispravka ispita znanja (ako učenik piše ispravak). Radi se o ispitima koje pišemo na kraju cjeline i kojima se ispituje kako je učenik savladao cijelu cjelinu. Takav ispit najavljuje se tjedan dana unaprijed, a dva-tri sata prije njega zajednički ponavljamo gradivo te učenici za rad kod kuće dobivaju zadatke slične većini zadataka koji će biti u ispitu.

Sat nakon pisanja ispita, tj. sat na kojem učenik dobiva ispravljeni ispit s ocjenom i na kojem komentiramo rješenja, nakon analize ispita učenik ima pravo pisati ispravak (opet za ocjenu), ako smatra da je naučio bolje od onoga što je uspio pokazati u ispitu. Ispravak se može pisati bez obzira na dobivenu ocjenu (1, 2, 3 ili 4).

U imenik, u rubriku "pisano", upisuju se obje ocjene, i ona iz ispita, i ona iz ispravka, jedna ispod druge. Ukoliko učenik usmeno ispravlja ispit, ocjena se bilježi pod rubriku za usmeni sa datumom ispravka. Ispravak služi tome da se poboljša dobivena ocjena iz ispita.

### **Ukoliko učenik nije prisutan na satu na kojem pišemo ispit, p isat će ga naknadno.**

Skala "postotak bodova - ocjene" nije ista za sve ispite. Ona ovisi o važnosti gradiva određene cjeline i o izboru zadataka u ispitu.

### Domaći uradak

Uzima se domaća zadaća tijekom tekućeg mjeseca te se prevladavaju i ocjenjuju domaće zadaće. Učiteljica može pregledati sve domaće uratke koje su učenici imali za taj mjesec i zapisati prosječnu ocjenu iz svih domaćih uradaka. Također učiteljica može nasumičnim otvaranjem nekoliko uradaka, uratke ocijeniti i zapisati prosječnu ocjenu za taj mjesec. Pregledavanje domaćih zadaća se najavljuje dan prije pa ukoliko se dogodi da učenik nema bilježnicu na dan pregleda odmah se zapisuje negativna ocjena.

## OCJENE

### **Odličan (5)**

Dobro poznavanje više od 90% obrađenog gradiva. Brzo, samostalno, točno, temeljito i argumentirano rješavanje složenijih zadataka. Odlično povezivanje gradiva te snalaženje u novom gradivu i novim tipovima zadataka. Originalne ideje, kreativnost. Uredne i precizne konstrukcije, crteži i sheme u funkciji zadatka. Redovito pisanje domaćih zadaća.

### **Vrlo dobar (4)**

Poznavanje više od 75% obrađenog gradiva. Umjerenom brzo, samostalno i točno rješavanje složenijih zadataka. Vrlo dobro povezivanje gradiva i snalaženje u novom gradivu. Uredne i precizne konstrukcije. Redovito pisanje domaćih zadaća.

### **Dobar (3)**

Poznavanje više od 60% obrađenog gradiva. Polako rješavanje zadataka, po potrebi uz nastavnikovu pomoć, opažanje pogrešaka i popravljivanje istih. Pravilno korištenje pribora, uglavnom točne konstrukcije. Uglavnom redovito pisanje domaćih zadaća.

### **Dovoljan (2)**

Poznavanje više od 40% obrađenog gradiva. Točno rješavanje jednostavnih i osnovnih zadataka. Teškoće i nesigurnost u primjeni gradiva. Uglavnom redovito pisanje domaćih zadaća.

### **Zaključna ocjena**

Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena. Veću važnost imaju ocjene pod rubrikama "usmeno" i "pisano".

Za pozitivnu zaključnu ocjenu potrebno je imati pozitivne ocjene iz svih cjelina.

### **Ispravljanje nedovoljne ocjene na polugodištu i kraju školske godine**

Pravo na ispravak nedovoljnih ocjena na kraju 1. polugodišta imaju učenici koji su barem iz jedne cjeline (iz 1. polugodišta) imali pozitivnu ocjenu.

Ukoliko učenik tijekom cijelog 1. polugodišta ima gotovo sve ocjene negativne, u prosincu nema pravo odgovarati za pozitivnu ocjenu (a moći će na početku drugog polugodišta).

Ukoliko je na kraju 1. polugodišta „zaključena“ ocjena nedovoljan, na početku 2. polugodišta učenik će s učiteljicom dogovoriti termin kad će pokušati ispraviti jedinice. Termin bi trebao biti i u tijeku prvih mjesec dana drugog polugodišta. Odgovarati se može i cijeli na po cjelina, po dogovoru. Ako se učenik ne pripremi za dogovoreni termin (odnosno ne nauči za 2 ili veću ocjenu), novi termin za ispravak je u ožujku-travnju, **ali uz uvjet** da ima pozitivne ocjene iz gradiva drugog polugodišta. Ako i u tijeku drugog polugodišta ima uglavnom jedinice (dakle, zapravo tijekom cijele godine), nema pravo niti na ispravak u lipnju (za vrijeme trajanja nastave), već na popravnom ispitu.