

Kriteriji i sastavnice ocjenjivanja učenika iz nastavnog predmeta povijesti  
Učiteljica : Sanja Drakulić

<i>Ocjena</i>	<i>Usvojenost osnovnih pojmovima</i>	<i>Uzročno-posljedične veze</i>	<i>Snalaženje u vremenu i prostoru</i>	<i>Domaća zadaća, radna bilježnica, aktivnost u nastavnom procesu</i>
<i>Odličan</i>	Učenik je u potpunosti usvojio, zna samostalno pojasniti i prepoznati sve zadane pojmove	Učenik u potpunosti može samostalno pojasniti zašto se neki događaj zbilo i koje su njegove posljedice	Učenik može osobu/događaj samostalno svrstati u točno određeni vremenski period.  Točno određena godina	Učenik redovito piše domaće zadaće. Aktivno sudjeluje u nastavnom procesu. Grupni rad: na vrijeme i točno rješava zadatke, pokazuje inicijativu unutar grupe, samostalan je u radu. Samostalno usmeno izlaže. Radna bilježnica : 90-100 %
<i>Vrlo dobar</i>	Učenik je usvojio sve ključne pojmove, ali ne može sve u potpunosti pojasniti.	Učenik može pojasniti zašto se neki događaj zbilo i koje su njegove posljedice uz minimalnu nastavnikovu pomoć	Učenik može osobu/događaj svrstati u određeni vremenski period, s manjim vremenskim ili geografskim odstupanjima	Učenik redovito piše domaće zadaće ali s manjim pogrješka. Aktivnost u grupnom radu: učenik je izvršio sve svoje dužnosti unutar skupine, pri usmenom izlaganju koristi malu pomoć, izostaje inicijativa unutar grupe. Radna bilježnica : 79-89%
<i>Dobar</i>	Učenik je usvojio oko 70% ključnih pojmova koje može samostalno pojasniti ili koristiti	Učenik može pojasniti zašto se neki događaj zbilo i koje su njegove posljedice uz nastavnikovu pomoć	Učenik ne može svaku pitanu osobu/događaj svrstati u određeni vremenski period ili jedan dio može u potpunosti, a neke uopće ne može ili isto čini s vremenskim ili geografskim odstupanjima od otprilike 30-40% odmaka.	Učenik piše domaće zadaće, ali s pogrješka i neredovito. Primjerice od pet zadaća, riješio je tri. Aktivnost u grupnom radu – učenik nije izvršio sve svoje dužnosti unutar skupine, ili ih je izvršio površno, nesamostalan je u usmenom izlaganju. Radna bilježnica : 66-78%
<i>Dovoljan</i>	Učenik poznaje ili prepoznaje ključne pojmove, ali ih ne zna pojasniti ili može pojasniti polovinu pitanih pojmova	Učenik teže objašnjava uzročno posljedične veze ili može odrediti uzrok događaja, ali ne i posljedicu ili obratno.	Učenik ne može svaku pitanu osobu/događaj svrstati u određeni vremenski period ili jedan dio može u potpunosti, a neke uopće ne može ili isto čini s vremenskim ili geografskim odstupanjima od otprilike 50%	Učenik piše domaće zadaće, ali s pogrješka i neredovito. Aktivnost u grupnom radu – učenik nije izvršio sve svoje dužnosti unutar skupine, ometao je rad skupine, nije u stanju usmeno izlagati, već čita bilješke. Radna bilježnica : 51-65%
<i>Nedovoljan</i>	Učenik ne poznaje ključne pojmove ili poznaje manje od polovine istih	Učenik ne može odrediti niti uzrok niti posljedicu kakvog događaja	Učenik ne može pitanu osobu/događaj svrstati u određeni vremenski period.	Učenik ne piše domaće zadaće(tri ili više zadaća za redom nije napisao). Aktivnost u grupnom radu – učenik nije izvršio svoje dužnosti unutar skupine, ometao je rad skupine, ili je uradak nepovezan, nerazumljiv ili nejasan. Radna bilježnica: 0-50%

Pismena provjera znanja: 0-49% nedovoljan, 50-64% dovoljan, 65-78% dobar, 79-89% vrlo dobar, 90-100% odličan.