

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ PRIRODE

Element ocjenjivanja:	Opis elementa:	Kriterij ocjenjivanja:
<p>Usvojenost, razumijevanje i primjena znanja</p>	<p>Načini provjeravanja ovog elementa su: USMENO i PISMENO.</p> <p>Ovaj element odnosi se pretežno na postignuća u kognitivnoj domeni. Obuhvaća poznavanje osnovnih bioloških pojmova, razumijevanje pojava i procesa u živom svijetu, tumačenje uzročno-posljedičnih veza i primjenu znanja na primjerima.</p>	<p>ODLIČAN:</p> <p>Učenik samostalno primjenjuje nova znanja, samostalno opisuje i objašnjava pojave i procese, navodi vlastite primjere, samostalno rješava problemske zadatke.</p>
		<p>VRLO DOBAR:</p> <p>Učenik razumije veze između već poznatih i novo usvojenih pojmova, samostalno primjenjuje većinu novih znanja, uglavnom samostalno opisuje procese i uz malu pomoć nastavnika ih objašnjava. Samostalno rješava jednostavnije problemske zadatke.</p>
		<p>DOBAR:</p> <p>Učenik samostalno tumači većinu osnovnih pojmova i povezuje ih s već poznatim pojmovima. Odvijanje i pojedine faze procesa tumači uz nastavnikovu pomoć. Za navođenje novih primjera treba pomoć.</p>
		<p>DOVOLJAN:</p> <p>Učenik prepoznaje osnovne pojmove, za povezivanje novih znanja s već poznatim treba mu pomoć nastavnika. Ne može samostalno opisati procese ni izvući zaključke. Nije u stanju davati vlastite primjere.</p>
<p>Praktični rad</p>	<p>Ovaj element odnosi se na praktičnu primjenu znanja i stečene vještine te tako obuhvaća i psihomotoričko područje.</p> <p>Prate se aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa, praktičnih radova, izrada različitih plakata, prezentacija i referata.</p> <p>Ovaj model provjerava se kod različitih oblika individualnog i grupnog rada.</p>	<p>ODLIČAN:</p> <p>Učenik redovito i točno rješava postavljene zadatke pri čemu se izrazito trudi, pri aktivnostima je izrazito zainteresiran. Prezentacije i postere izrađuje vrlo pregledno i točno.</p>
		<p>VRLO DOBAR:</p> <p>Učenik uglavnom redovito i točno rješava postavljene zadatke pri čemu se izrazito trudi, pri aktivnostima je izrazito zainteresiran. Prezentacije i postere izrađuje vrlo pregledno i uglavnom točno.</p>
		<p>DOBAR:</p> <p>Učenik uglavnom redovito rješava postavljene zadatke ali su često nepotpuni. Pri aktivnostima je ponekad zainteresiran. Prezentacije i postere izrađuje površno i s grškama.</p>
		<p>DOVOLJAN:</p> <p>Učenik neredovito rješava postavljene zadatke s greškama ili nepotpuno. Pri aktivnostima je nezainteresiran. Prezentacije i postere izrađuje oskudno i s greškama.</p>

Vrednovanje učenika s teškoćama:

Načini, postupci i elementi vrednovanja učenika s teškoćama prilagođavaju se teškoći učenika. Prilagođavanje se provodi doziranjem vremena ispitivanja, pojednostavljivanjem i dodatnim objašnjavanjem pitanja. Kod pismenog ispitivanja individualiziraju se zadaci za pismenu provjeru znanja ili se prilagođava bodovna skala ocjenjivanja.

Ako učenik ima izražene teškoće u glasovno – govornoj komunikaciji, može mu se omogućiti provjeravanje u pisanom obliku, a ako učenik ima izražene teškoće u pisanoj komunikaciji, učeniku se može omogućiti provjeravanje u usmenom obliku, u skladu s *Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*.

Zaključivanje ocjena:

U izvođenju završne ocjene najzastupljenija komponenta je usvojenost, razumijevanje i primjena znanja pri čemu se ocjene pismenih i usmenih odgovora tretiraju ravnopravno. Zaključna ocjena iz nastavnog predmeta na kraju nastave ne proizlazi iz aritmetičke sredine ocjena, osobito ako je učenik napredovao u drugom polugodištu. Ocjene praktičnih radova te opisne ocjene iz rubrike bilježaka mogu konačnu ocjenu povećati ili smanjiti za jednu ocjenu.

Napomene:

Učeniku koji prepisuje ili došaptava prilikom provjere znanja (oduzima se test) i dobiva se negativna ocjena u rubriku usvojenost, razumijevanje i primjena znanja. U slučaju nedonošenja plakata, ne izvršavanje zadanih zadaća (praktični radovi, izvođenje pokusa, rješavanje pismenih zadataka), kopiranja teksta s interneta učenik dobiva negativnu ocjenu u rubriku praktični rad.