

REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OREHOVICA
Školska ulica 2, 40 322 Orehovica

KLASA: 602-01/25-17
URBROJ: 2109-38-01-25-1
Orehovica, 6. listopada 2025.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.) i članka 62. Statuta Osnovne škole Orehovica, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donosi

ODLUKU

o donošenju Školskog kurikula

1.

Školski kurikulum se donosi za školsku godinu 2025./2026.

2.

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. donesen je na prijedlog ravnatelja uz prethodno dobiveno mišljenje Učiteljskog vijeća (rasprava je provedena na sjednici 3. listopada 2025. godine) i Vijeća roditelja (sjednica je održana 6. listopada 2025. godine).

Predsjednik Školskog odbora:
Marija Požgaj, mag.philol.croat.



Ravnatelj škole:

Branko Sušec, univ.spec.oec.



**REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA OREHOVICA**

**ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

LISTOPAD, 2025. godine

Sadržaj

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	5
2. UVOD	7
3. VIZIJA, MISIJA I CILJ OSNOVNE ŠKOLE OREHOVICA	8
4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	10
5. ŠKOLSKI KURIKUL RAZREDNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	12
5.1. IZBORNA NASTAVA	12
5.2. DODATNA NASTAVA	20
5.3. DOPUNSKA NASTAVA	22
5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	26
5.5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	38
5.5.1. IUN - 1. razred	38
5.5.2. IUN – 2. razred	42
5.5.3. IUN – 3. razred	47
5.5.4. IUN – 4. razred	54
5.5.6. ŠKOLA PLIVANJA	60
5.6. PLAN PROJEKATA	61
6. ŠKOLSKI KURIKUL PREDMETNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	80
6.1. IZBORNA NASTAVA	80
6.2. DODATNA NASTAVA	92
6.3. DOPUNSKA NASTAVA	98
6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	103
6.5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	120
6.5.1. ŠKOLSKE EKSKURZIJE (višednevni izleti)	120
6.5.2. ŠKOLSKI IZLETI (jednodnevni/poludnevni izleti)	122
6.5.3. TERENSKA NASTAVA (nastava u izvornoj stvarnosti)	124
6.5.4. POSJETI IZVAN ŠKOLE (kazališta, kina ili druge ustanove i institucije)	128
6.6. PLAN PROJEKATA	134
7. PLAN I PROGRAM INTEGRIRANIH DANA	145
8. ŠKOLSKI PROJEKTI	147
9. OSTALI PROJEKTI (U SURADNJI/PARTNERSTVU S DRUGIM INSTITUCIJAMA)	152

10. PLAN I PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA	158
11. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA	159
12. PLAN RADA PREDŠKOLE PRI OŠ OREHOVICA	161
13. PLAN RADA AKTIVA UČITELJA	163
14. PLAN TEMATSKIH DANA	165
15. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	167

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Orehovica
Adresa škole:	Školska ulica 2, 40322 Orehovica
Županija:	Međimurska
Telefonski broj:	040/635-020
Broj telefaksa:	040/635-020
Internetska pošta:	ured@os-orehovica.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-orehovica.hr
Ravnatelj škole:	Branko Sušec
Zamjenik ravnatelja:	Aleksandra Srnec
Voditelj područne škole:	Tatjana Šafarić
Broj učenika:	324
Broj učenika u razrednoj nastavi:	162
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	162
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	41
Broj učenika u produženom boravku:	95
Broj učenika putnika:	52
Ukupan broj razrednih odjela:	21

Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	19
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	2
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	10
Broj grupa u produženom boravku:	5

2. UVOD

Školski kurikulum utvrđuje:

- dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Školski kurikulum određuje plan i program:

- izborne nastave
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti koje su u funkciji realizacije predmetnih kurikula)
- razvojni plan i program rada škole
- opise projekata (međunarodni, nacionalni, školski)
- izvanškolskih aktivnosti

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

3. VIZIJA, MISIJA I CILJ OSNOVNE ŠKOLE OREHOVICA

Kurikul Osnovne škole Orehovica utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same škole. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

VIZIJA

- Potpora i podrška u odgoju i obrazovanju za svu djecu u školi kako bi se osjećala sigurno i ugodno u školi te razvijala sve svoje potencijale.

MISIJA

- Održati kontinuitet aktivnosti i prilagođavati ih potrebama i interesima djece.
- Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.
- Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja. Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.
- Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika. Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.
- Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.
- Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.
- Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.
- Brinuti za okoliš

VRIJEDNOSTI

- Odgovornost
- Uvažavanje različitosti
- Tolerancija
- Solidarnost
- Njegovanje kulturnog identiteta
- Volonterizam

OPĆI CILJEVI

- Promicanje i stvaranje jednakih prilika u pristupu obrazovanju
- Razvijanje odgovornosti i poticanje na kontinuirano i redovito izvršavanje obaveza
- Profesionalizacija odnosa djelatnika škole

POSEBNI CILJEVI

- Redovito pisanje domaćih zadaća
- Poticati napredovanje darovitih učenika
- Redovitost u pohađanju izvannastavnih aktivnosti
- Razvoj komunikacijskih vještina
- Razvoj multikulturalnog ozračja

4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI OKVIR OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI
● procesi unutar škole						
Radno ozračje	Stvaranje poticajnog okruženja za rad.	Uređenje betonskih površina kao igralište za igre na betonu. Uređenje hodnika škole	Učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti Roditelji volonteri Sredstva i materijali za uređenje betonskih površina i hodnika škole	Listopad, ožujak - lipanj Studen - veljača	Adela Tompoš, Dubravka Drvenkar, Sara Sabol	Mrežna stranica sa dokumentiranim dijelovima projekta (pismeno i/ili fotografijom)
	Uređenje "učionice na otvorenom".	Uređenje labirinta (prostora za opuštanje, igru, istraživačke i projektne aktivnosti). Uređenje međimurskog vrta, voćnjaka i cvjetnjaka. Uređenje ograde za korisne kukce i ptice.	Educirani mentori Učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti Roditelji volonteri Sredstva i materijali za uređenje vanjske učionice na otvorenom	Listopad – studeni Ožujak - lipanj Prosinac - veljača	Sanja Drakulić, Maja Srnec, Senija Zadavec-Kermek	Broj učenika i roditelja koji će sudjelovati u uređenju vrta, voćnjaka, cvjetnjaka te sadnji ograde. Dnevnik sudjelovanja na aktivnostima za učenika.
Odnos učitelja, roditelja i učenika		Preventivni programi: Trening životnih vještina Škole podrške	Priprema radionica, materijala i predavanja	Listopad – svibanj Listopad - lipanj	Irena Mekovec Kolarić, Ana Grabant Matea Herman Talaš Irena Mekovec Kolarić Sara Modlic Tihomir Grgić Senija Zadavec.Kermek Branko Sušec	Zapisnici s roditeljskih sastanaka Evaluacije sudionika radionica Završna izvješća
Znanja i vještine iz pojedinih predmeta	Poticanje napredovanja darovitih učenika	U cilju razvoja darovitih učenika škola će omogućiti: -upoznavanje predmetnih učitelja s profilom sposobnosti potencijalno darovitih učenika -rad po programima različite težine i složenosti za sve učenike -izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava – pristup specifičnim izvorima znanja	Rezultati istraživanja „Identifikacija potencijalno darovitih učenika”. Diferencirana nastava obogaćena sadržajima i metodama rada potrebnima za razvoj darovitosti i napredovanje učenika u redovitom razrednom odjelu.	Ožujak Tijekom školske godine	Aktivi RN i PN Predmetni učitelji Razredni učitelj Psihologinja Pedagoginja	Zapisnici s Aktiva RN i PN Opisno praćenje učenika

• obrazovna postignuća						
Čitalačka pismenost	Unaprijediti čitalačku pismenost učenika na svim područjima.	Osnivanje čitalačkih klubova. Predstavljanje književnih djela. Izrada grafikona i bilježaka. Kviz - čitalačka pismenost. Biranje najčitača.	Priprema materijala, književnih i neknjiževnih djela.	Listopad Prosinac, veljača, svibanj Listopad – lipanj Siječanj, lipanj Lipanj	Senija Zadravec-Kermek, Ivanka Novak	Provjera čitalačke pismenosti na razini škole. Čitalački kviz. Bilješke o pročitanim djelima.
• Organizacija rada škole						
Uključenost škole u projekte	Postići vidljivost škole na međunarodnoj razini. Uključivanje u eTwinning i Erasmus + projekte.	Utemeljiti školski projektni tim (za pisanje projekata koji zahtijevaju podnošenje složene pisane prijave s troškovnikom) Edukacija članova tima	Osigurana financijska sredstva	Listopad – studeni Listopad - lipanj	Ravnatelj škole - Branko Sušec Voditelj Školskog tima za kvalitetu – Senija Zadravec-Kermek Voditelj projektnog tima – Ana Najman	Odobreni projekti. Izvješća o realizaciji provedenih projekata. Objave na web stranicama škole i projekata.
	Digitalna zrelost škole.	Aktivnosti uz projekt e-škole.	Edukacije učitelja	tijekom školske godine	Voditelj Aktiva predmetne nastave – Aleksandra Srnec Tanja Oreški	Objavljeni materijali na edutorijima ili obrazovnim platformama.

5. ŠKOLSKI KURIKUL RAZREDNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

5.1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJERONAUK
CILJEVI:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika da bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u katoličkoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1.-4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI:	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ninoslav Jambrović, dipl. kateheta Barbara Sakač Novak, mag. teolog
NAČIN REALIZACIJE:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, meditacija...
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu za pojedini razredni odjel
TROŠKOVNIK:	Oko 40 eura po učeniku (udžbenik, bilježnica, pribor za kreativni rad...)
NAČIN VREDNOVANJA:	- propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa - vrši se pismenim i usmenim vrednovanjem - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave, te poticanja učenika ka boljem usvajanju nastavnih sadržaja, te zalaganju i razvijanju međusobne kulture komuniciranja i ponašanja, ocjena iz znanja dobiva se na temelju usvojenih sadržaja na kognitivnoj razini. Na temelju osobnih pismenih i likovnih radova učenik dobiva ocjenu iz područja stvaralačko izražavanje. Zainteresiranost i aktivnost učenika tijekom nastave ocjenjuje se u područje zalaganje. Kultura komuniciranja i ponašanja ocjenjuje se u rubrici: kultura ponašanja. Prezentacije u redovnoj nastavi; aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju; sudjelovanje u karitativnim akcijama.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK
ISHODI:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Engleski jezik (Osnovna škola (70+70+70+70+70, 2. ciklus, 4. razred): A.4.1. - A.4.8. domena Komunikacijska jezična kompetencija B.4.1. - B. 4.3. domena Međukulturna komunikacijska kompetencija C.4.1. - C.4.6. domena Samostalnost u ovladavanju jezikom
NAMJENA:	- razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom - samostalna komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama - usvajanje vještina potrebnih za samostalno učenje kao temelj za cjeloživotno obrazovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici četvrtih razreda, učiteljica engleskog jezika Anja Najman
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA - 1. razred
CILJEVI - ISHODI:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018) - A.1.1., A.1.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija - B.1.1. - B.1.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje - C.1.1., C.1.2. - domena Digitalna pismenost i komunikacija - D.1.1., D.1.2. - domena e-Društvo
NAMJENA:	- stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Josipa Topolnjak, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE:	- metoda prikazivanja - metoda razgovora, praktičan rad - individualni rad i rad u paru - demonstracija i vježba - izrada jednostavnih digitalnih uradaka
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom cijele školske godine - nastava će se održavati u svakom razredu jednom tjedno u blok satu, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK:	memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine Vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA - 2. razred
CILJEVI - ISHODI:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018) - A.2.1. - A.2.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija - B.2.1. - B.2.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje - C.2.1. - C.2.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija - D.2.1. - D.2.4. - domena e-Društvo
NAMJENA:	- stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Josipa Topolnjak, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE:	- metoda prikazivanja - metoda razgovora, praktičan rad - individualni rad i rad u paru - demonstracija i vježba - izrada jednostavnih digitalnih uradaka
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom cijele školske godine - nastava će se održavati jednom tjedno u blok satu, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK:	memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine Vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA - 3. razred
CILJEVI - ISHODI:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018) - A.3.1. - A.3.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija - B.3.1. - B.3.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje - C.3.1. - C.3.4. - domena Digitalna pismenost i komunikacija - D.3.1. - D.3.2. - domena e-Društvo
NAMJENA:	- stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Josipa Topolnjak, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE:	- metoda prikazivanja - metoda razgovora, praktičan rad - individualni rad i rad u paru - demonstracija i vježba - izrada jednostavnih digitalnih uradaka
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom cijele školske godine - nastava će se održavati jednom tjedno u blok satu, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK:	memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike. Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA - 4. razred
CILJEVI - ISHODI:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018) - A.4.1. - A.4.3. - domena Informacije i digitalna tehnologija - B.4.1. - B.4.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje - C.4.1. - C.4.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija - D.4.1. - D.4.2. - domena e-Društvo
NAMJENA:	- stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Josipa Topolnjak, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE:	- metoda prikazivanja - metoda razgovora, praktičan rad - individualni rad i rad u paru - demonstracija i vježba - izrada jednostavnih digitalnih uradaka
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom cijele školske godine - nastava će se održavati jednom tjedno u blok satu, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK:	memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine Vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIK I KULTURA ROMSKE NACIONALNE MANJINE
CILJEVI - ISHODI:	Osposobiti učenika da doživljava lokalno tradicijsko stvaralaštvo i običaje većinskog naroda i drugih naroda, prepoznaje važnost očuvanja tradicije pretežno na razini opservacije, a manje na razini reprodukcije. Osposobiti učenika da se može izraziti usmeno i pismeno na materinskom jeziku, savladati bajaško-rumunjsku abecedu.
NAMJENA:	Uvježbavanje analitičko-sintetičkog čitanja i pisanja, kroz govorne vježbe usavršiti usmeno izražavanje učenika, bogaćenje i proširivanje rječnika, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj fine motorike, poticanje interesa za usvajanjem jezičnih sadržaja, razvoj radnih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Natalija Sklepić, učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, korištenje slikovnog materijala, slaganje riječi i rečenica, traženje slova, jezične igre, čitanje i prepričavanje, pričanje o doživljajima i događajima iz neposredne učenikove okoline. Postavljanje pitanja, davanje odgovora, pričanje po nizu slika.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine 2025./2026., 3 školska sata tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine Vrednovanje individualnih vježbi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

5.2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (3.b)
CILJEVI:	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem. Razvijati interes učenika za rješavanje problema i istraživački rad. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja.
NAMJENA:	Rad s učenicima 3.b razreda koji pokazuju interes za sadržaje matematike i žele znati više.
NOSITELJI:	Petra Ružić, mag.prim.educ.
NAČIN REALIZACIJE:	- rješavanje listića: problemski zadatci; zadatci dosjetke; matematičke križaljke; mozgalice - matematičke igre, kvizovi
VREMENIK:	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK:	Dodatni listići, papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- opisno praćenje - samovrednovanje učenika - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i projektima

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO (3.c)
CILJEVI:	- potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem - osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovoj okolini - razvijati ekološku svijest i potrebu za održivim razvojem - poticati pozitivan odnos prema prirodi i suživotu s prirodom - upoznavanje učenika s bioraznolikošću zavičaja
NAMJENA:	rad s učenicima koji pokazuju interes za istraživanjem prirode i ljudi
NOSITELJI:	Tatjana Šafarić, mag.prim.educ; učenici 3.c
NAČIN REALIZACIJE:	- proučavanje tema vezanih uz promjene u prirodi, snalaženje u vremenu i prostoru - izvanučionička nastava - pokusi
VREMENIK:	tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK:	materijali za izvođenje pokusa, dodatni listići, troškovi autobusnog prijevoza za izvanučioničku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	izrada projekata izrada plakata samovrednovanje učenika

5.3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. – 4. RAZRED)
CILJEVI:	Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje postizanje ishoda svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika.
NAMJENA:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna pomoć u ostvarivanju ishoda potrebnih za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama.
NOSITELJI:	Učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati predčitalačke i čitalačke vještine, a na temelju toga glasovnu analizu i sintezu. Predvježbe pisanja. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem.
VREMENIK:	Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
TROŠKOVNIK:	Slovarica, slogovnica, kartice za globalno i početno čitanje, društvene igre, papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Bilježenje postignuća i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanja daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. – 4. RAZRED)
CILJEVI:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost).
NAMJENA:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.
NOSITELJI:	Učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe i matematičke igre.
VREMENIK:	Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Bilježenje postignuća i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanja daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO (4.a RAZRED)
CILJEVI:	Pomoć učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda kroz sadržaje predviđene Kurikulumom za nastavni predmet Priroda i društvo. Razvijanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja. Razvijanje radnih navika te jačanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka. Osvježavanje povezanosti prirodoslovnih nastavnih sadržaja i svakodnevnice. Poticanje razvoja pozitivnog odnosa prema učenju prirodoslovnih nastavnih sadržaja kao i prema samoj prirodi i suživotu s njome.
NAMJENA:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju prirodoslovnih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI:	Marijana Višnjić, mag.prim.educ. učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- Primjenjuju se različiti oblici rada, s naglaskom na individualnom pristupu pojedinom učeniku. Sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s Kurikulumom za nastavni predmet Priroda i društvo.
VREMENIK:	tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK:	troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Bilježenje postignuća i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanja daljnjeg rada te određivanja prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na hrvatskom jeziku. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika.
NAMJENA:	Radi učinkovite integracije u sustav odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske za učenika koji ne zna ili nedovoljno zna hrvatski jezik organizira se dopunska nastava.
NOSITELJI:	Učitelj razredne nastave / hrvatskog jezika i učenici 1., 2. i 3. razreda za koje je donesena Odluka UDU o potrebi pohađanja dopunske nastave hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, vježbe pisanja i čitanja, rješavanje zadataka, učenje kroz igru, vježbe komunikacijskih vještina
VREMENIK:	Kontinuirano tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno po grupi prema rasporedu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- individualno praćenje, usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI KREATIVCI (PŠ PODBREST)
CILJEVI:	Razvijati ekološku svijest i kreativnost učenika korištenjem eko materijala, različitih likovno - tehničkih sredstava te poticati likovno, glazbeno i jezično izražavanje učenika. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju.
NAMJENA:	Doprinijeti uređenju okoliša i interijera škole.
NOSITELJI:	Tatjana Šafarić, mag.prim.educ; učenici 3.c
NAČIN REALIZACIJE:	Kreativne radionice, obilježavanje ekološki važnih datuma, praktičan rad, rad na projektima vezanim uz unutarne uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje u kulturnim događanjima unutar lokalne zajednice
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - prezentacija radova - sudjelovanje u projektima i priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI GRAĐANI
CILJEVI:	- poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice - osvijestiti prava i odgovornosti u razredu, školi i zajednici - razvijati društvene komunikacijske kompetencije, timski rad - poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema
NAMJENA:	pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinosti stvaranju kvalitetne društvene zajednice
NOSITELJI:	Senija Zdravec-Kermek, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	humanitaran rad, kreativne radionice, istraživanja, praktični rad, rad na projektu
VREMENIK:	tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK:	troškovi za materijal za kopiranje i literaturu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - prezentacija projekata

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPRETNE RUKE
CILJEVI:	- razvijanje interesa za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja - stjecanje novih znanja, praktičnih vještina kako bi postali produktivan dio zajednice - poticanje na međusobnu komunikaciju i suradnju
NAMJENA:	Učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za kreativno izražavanje.
NOSITELJI:	Emina Mlinarić, učiteljica RN učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	- radionice, praktičan rad, obilježavanje važnih datuma, rad na projektima vezanim uz unutarnje uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje u radu UZ Reheki
VREMENIK:	Tijekom školske godine - petkom, 6. sat
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal/50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - samovrednovanje učenika - sudjelovanje na projektima - prezentacija radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA
CILJEVI:	- povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika potrebnih u svakodnevnom životu - stjecanje novih znanja, praktičnih vještina kako bi postali produktivan dio zajednice (prvenstveno obitelji) - razvijanje kreativnih sposobnosti, stvaralaštva i usvajanje estetskih vrijednosti - poticanje na međusobnu komunikaciju i suradnju - jačanje osjećaja odgovornosti kroz obavljanje kućanskih poslova - poticanje rodne ravnopravnosti
NAMJENA:	Učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za stjecanje praktičnih vještina, usvajanje znanja i navika potrebnih u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	Dubravka Drvenkar, učiteljica RN učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	- radionice, praktičan rad, obilježavanje važnih datuma, rad na projektima vezanim uz unutarnje i vanjsko uređenje škole, sudjelovanje u radu UZ Reheki
VREMENIK:	Tijekom školske godine - petkom, 6. sat
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal/50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - samovrednovanje učenika - sudjelovanje na projektima - prezentacija radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI ZNANSTVENICI
CILJEVI:	- poticanje učeničkog interesa za svijet koji ga okružuje - poticanje učenika na istraživanje, a samim time i usvajanje novih spoznaja o ljudskom tijelu - istraživanje zanimljivosti o ljudskom tijelu te općenito o svijetu koji nas okružuje - usvajanje novih spoznaja kroz praktičan rad - razvoj okulomotorne koordinacije i fine motorike - razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema - sustavnije analiziranje problemskih situacija - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - razvoj komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - razvoj svijesti o važnosti zaštite okoliša, vlastitog zdravlja - poticanje/uvježbavanje strpljivosti - poticanje učenika na razvijanje i jačanje suradnje radom na projektima
NAMJENA:	Učenicima koji pokazuju znatiželju i interes za istraživanje svijeta oko sebe, izvođenje pokusa, praktične radove, a željni su novih spoznaja.
NOSITELJI:	Marijana Višnjić, mag.prim.educ. učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački zadaci, izvođenje pokusa, praktični radovi, logičke i druge igre, križaljke, kvizovi, plakati, radionice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti usmjereni na potrošni materijal, materijal potreban za izvođenje pokusa te fotokopirni papir. (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - samovrednovanje učenika - sudjelovanje na projektima

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI EKOLOZI
CILJEVI:	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Mijenjati ustaljene navike prema prirodi i okolišu. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Naučiti pravilno zbrinjavanje otpada i recikliranje materijala. Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. Razvijati pravilan odnos prema prirodi.
NAMJENA:	Promatranje, istraživanje, praćenje pojava, čišćenje okoliša škole, po potrebi sadnja i zalijevanje biljaka.
NOSITELJI:	Maja Srnec, mag.prim.educ. Učenici od 1.-4.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Briga o čistoći školskog okoliša, održavanje školskog cvjetnjaka, zbrinjavanje starog papira. Izrada plakata, izvanučionička nastava, praktični rad, predavanja, istraživanja, kvizovi
VREMENIK:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine po rasporedu.
TROŠKOVNIK:	Po potrebi kupnja sadnica, potrošni materijal - cca 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Poticaji, pohvale, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI KREATIVCI (PŠ PODBREST)
CILJEVI:	Razvijati ekološku svijest i kreativnost učenika korištenjem eko materijala, različitih likovno - tehničkih sredstava te poticati likovno, glazbeno i jezično izražavanje učenika. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju.
NAMJENA:	Doprinijeti uređenju okoliša i interijera škole. Jačanje suradnje s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI:	Petra Srnec, učiteljica RN učenici 1.d/4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kreativne radionice, obilježavanje ekološki važnih datuma, praktičan rad, rad na projektima vezanim uz unutarnje uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje u kulturnim događanjima unutar lokalne zajednice
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - prezentacija radova - sudjelovanje u projektima - sudjelovanje na prigodnim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI:	Razvijati kreativnost učenika korištenjem pisanih i audiovizualnih materijala, različitih likovno - tehničkih sredstava. Poticati likovno, glazbeno i jezično izražavanje učenika. Razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju.
NAMJENA:	Sudjelovati na školskim priredbama u programu. Doprinijeti uređenju okoliša i interijera škole. Suradnje s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI:	Rosanda Vrus, učiteljica RN učenici 1.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kreativne radionice, obilježavanje važnih datuma, praktičan rad, rad na projektima vezanim uz unutarnje uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje u kulturnim događanjima unutar škole i lokalne zajednice
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - prezentacija radova - sudjelovanje u projektima - sudjelovanje na prigodnim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI FOLKLOR
CILJEVI:	- kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka - vratiti se u prošla vremena kada nije bilo računala, TV-a i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice - proširiti poznavanje folkloru, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju
NAMJENA:	- bogaćenje učeničke opće kulture te njegovanje kajkavskog narječja kroz pjesmu - priprema učenika za sudjelovanje na školskim i drugim priredbama - razvijanje ljubavi prema domovini i narodnoj baštini
NOSITELJI:	voditeljica: Petra Ružić učenici od 1. do 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	u parovima, u grupi, u trojkama i četvorkama te pojedinačno
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- opisno praćenje postignuća i interesa učenika za rad, pjesmu i ples - sudjelovanje na školskim i drugim priredbama, kako bi na taj način učenici mogli prezentirati stečena znanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKA GRUPA
CILJEVI:	- uvježbavanje stečenih znanja i usvajanje novih sportskih znanja - razvijanje zdravstvene kulture učenika zbog čuvanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti - razvijati zdrav način života i kvalitetu slobodnog vremena - razvijati ljubav prema sportu - poticati i unapređivati pozitivne odnose među učenicima.
NAMJENA:	Učenicima 1. i 2. razreda koji pokazuju interes prema rekreaciji i sportu.
NOSITELJI:	Učitelj razredne nastave Marko Ružić, te učenici 1. i 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom školske godine učenici razredne nastave pod vodstvom učitelja usvajati će, korigirati i uvježbavati različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima. Aktivnosti će se odvijati tijekom godine, dva sata tjedno, te prema potrebi i češće, ovisno o potrebama škole i Općine. Aktivnosti će se odvijati u dvorani škole i na školskom igralištu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK:	Moguća natjecanja ili gostovanja u drugim školama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje sposobnosti, postignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITAONICA
CILJEVI:	- razvijanje ljubavi prema čitanju (potaknuti učenike da uživaju u knjigama i čitanju kao zabavnoj i korisnoj aktivnosti) - unapređenje čitalačkih vještina (razvijati tečnost, razumijevanje i izražavanje kroz različite vrste tekstova) - obogaćivanje rječnika i opće kulture - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijanje mašte i kreativnosti - upoznavanje s različitim vrstama književnosti - razvijanje navike redovitog čitanja
NAMJENA:	Radionice su namijenjene učenicima koji imaju poteškoće u čitanju ili razumijevanju teksta te učenicima koji žele razvijati komunikacijske i socijalne vještine.
NOSITELJI:	Učitelj Željko Krištofić, mag. prim. educ.
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje naglas i tiho čitanje, razgovor o pročitanoj, ilustriranje priča, pisanje nastavka priče ili vlastitih priča,
VREMENIK:	ponedjeljak od 11:55 do 12:40
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje potrebnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Evaluacija će se provoditi nakon svake radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ROBOTIKA
CILJEVI:	- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacije tehnologije - stvarati, uređivati, te predstaviti svoje digitalne sadržaje (crtež, prezentaciju, plakat itd.) - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja jednostavnih problema i vještinu programiranja - povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata - razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija - stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje - razvijati vještine komunikacije i suradnje
NAMJENA:	- rad s učenicima koji pokazuju interes za informatiku
NOSITELJI:	Josipa Topolnjak, učiteljica informatike učenici 3. i 4. razreda OŠ Orehovica
NAČIN REALIZACIJE:	- praktični rad - rad na projektu - kreativne radionice
VREMENIK:	- tijekom cijele školske godine - petak 6. sat OŠ Orehovica
TROŠKOVNIK:	memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - sudjelovanje na međunarodnom natjecanjima iz informatike (Generacija NOW) i računalnog razmišljanja Dabar, Sat kodiranja (Code.org), Micro:bit - objava radova na webu škole

5.5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

5.5.1. IUN - 1. razred

Jednodnevni izlet

NAZIV AKTIVNOSTI:	VARAŽDIN (CINESTAR) I PARK VELIKA GRABA SRAČINEC
CILJEVI:	Učenici će: - pobliže upoznati grad Varaždin te njegove znamenitosti - boravkom i aktivnostima na otvorenom djelovati na unapređivanju svojega zdravlja - stjecati navike o potrebi čuvanja kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine - u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima, na javnim mjestima te u kulturnim ustanovama - gledati crtani film stilski i sadržajno primjeren djetetu te razlikovati lutkarski i crtani film
NAMJENA:	- poticanje i unapređivanje intelektualnog, estetskog i društvenog razvoj učenika - povezivanje, ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja - unapređivanje zdravlja učenika
NOSITELJ:	voditelj: Marko Ružić pratitelji: Petra Srnec, Željko Krištofić, Rosanda Vrus učenici 1.a/b/c/d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja - aktivnosti predviđene vodstvom vodiča turističke agencije te učiteljica
VREMENIK:	- izlet će se realizirati u svibnju ili lipnju 2026. godine
TROŠKOVNIK:	- planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- praćenje aktivnosti i zanimanja učenika - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog

Terenska nastava (nastava u izvornoj stvarnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI:	NAŠE MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA
CILJEVI:	Učenici će: - upoznati mjesto u kojem žive, važne objekte u mjestu - upoznati siguran način kretanja na putu od kuće do škole - primijeniti pravila pristojnog ponašanja i pravilnog kretanja ulicama mjesta u kojem žive - uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život - opisati vremenske prilike - opisati osnovna obilježja godišnjeg doba
NAMJENA:	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno kretanje ulicama svoga mjesta i snalaženje u mjestu te uočavanje promjena u okolišu. Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.
NOSITELJI:	Marko Ružić, Željko Krištofić, Petra Srnec, Rosanda Vrus učenici 1. a/b/c/d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad, suradnička nastava. Učenici će istraživati promjene u prirodi, bilježiti, sakupljati prirodne.
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Listići s uputama i zadacima za timski rad; materijali za likovni izraz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.

Posjeti izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČAKOVEC – GRADSKA KNJIŽNICA I PROMET
CILJEVI:	Učenici će: - upoznati Čakovec kao gradsko središte - upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu, poticati interes za knjigu i čitanje - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak - posjetiti autobusni kolodvor i kulturno se ponašati i ophoditi u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.
NOSITELJI:	voditelj: Rosanda Vrus pratitelji: Željko Krištofić, Marko Ružić, Petra Srnec učenici 1.a/b/c/d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Šetnja gradom, posjet i aktivnosti u igraonici knjižnice, posjet autobusnom kolodvoru.
VREMENIK:	studeni, prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz školskim autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje aktivnosti učenika. Primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije viđenog i doživljenog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO PIKNIK - MARINA PRELOG, RECIKLAŽNO DVORIŠTE
CILJEVI:	Učenici će: - učiti o svijetu oko sebe u neposrednoj stvarnosti - razumjeti važnost zaštite i očuvanja okoliša - razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode - prepoznati važnost dobronamjernog djelovanja prema prirodi - shvatiti važnost pravilnog odlaganja i zbrinjavanja otpada - uočavati obilježja živog i svojstva neživog - uočiti povezanost između prirode i zdravoga života
NAMJENA:	- obogaćivanje teorijskog znanja te učenje u neposrednoj stvarnosti - razvijanje svijesti o prirodi i važnosti zaštite i očuvanja iste
NOSITELJI:	voditelj: Željko Krištofić pratitelji: Rosanda Vrus, Marko Ružić, Petra Srnec učenici 1.a/b/c/d
NAČIN REALIZACIJE:	posjet Marini Prelog, posjet reciklažnom dvorištu GKP PRE-KOM, Prelog
VREMENIK:	travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- praćenje i analiza rada učenika - primjena stečenog znanja - izložba likovnih radova/fotografija

5.5.2. IUN – 2. razred

Jednodnevni izlet

NAZIV AKTIVNOSTI:	MINIPOLIS
CILJEVI:	Upoznavanje i istraživanje različitih zanimanja i života odraslih kroz iskustveno učenje. Prepoznavanje osobnih interesa prema sposobnostima i interesima učenika.
NAMJENA:	Poticanje i unapređivanje međuvršnjačke suradnje. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz igru i suradnju te mašte, kreativnosti i osjećaja odgovornosti. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom izvan učionice.
NOSITELJI:	Voditelj: Emina Mlinarić, pratitelji: Maja Srnec, učenici 2. a/b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju iskustvenog učenja, vršnjačke suradnje, igre i istraživanja uz vodstvo animatora.
VREMENIK:	Izlet će se realizirati u svibnju/lipnju 2026.
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji, a cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda od agencija. Cijena uključuje prijevoz autobusom i ulaznice za Minipolis.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- praćenje aktivnosti i zanimanja učenika - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog

Terenska nastava (nastava u izvornoj stvarnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI:	MOJ ZAVIČAJ I VODE U ZAVIČAJU
CILJEVI:	Upoznati vode u zavičaju, shvatiti važnost vode za život čovjeka, razlikovati vode tekućice od stajaćica, razvijati ekološke vrijednosti. Upoznati nizinski zavičaj u kojem se nalazi naše mjesto te djelatnosti vezane uz zavičaj.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.
NOSITELJI:	Voditelj: Emina Mlinarić, pratitelji: Maja Srnec učenici 2. a/b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici samostalno istražuju vode u zavičaju uz pomoć listića s uputama i zadacima.
VREMENIK:	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK:	listići s uputama i zadacima za timski rad, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MOJE MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA
CILJEVI:	Uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike. Spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba
NAMJENA:	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi, usmenog izražavanja opisivanjem. Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.
NOSITELJI:	Emina Mlinarić, Maja Srnec, učenici 2.a/b razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će istraživati promjene u prirodi, bilježiti, sakupljati prirodne.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Listići s uputama i zadacima za timski rad; materijali za likovni izraz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.

Posjeti izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMET U ZAVIČAJU
CILJEVI:	Upoznati vrste prometa u zavičaju. Na određenim lokacijama upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava kojima je moguće prometovati u zavičaju. Posjetiti autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku Pribislavec (ako će postojati uvjeti i mogućnost posjeta.) U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima. Poticati razvoj ekološke svijesti u učenika.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.
NOSITELJI:	- voditelj: Maja Srnec, pratitelji: Emina Mlinarić učenici 2. a/b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja, razgovora, demonstracije.
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati tijekom svibnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz školskim autobusom i vlakom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VATROGASNA POSTAJA I POLICIJA
CILJEVI:	Posjetiti vatrogasnu i policijsku postaju u Čakovcu. Upoznati zanimanje i radno mjesto vatrogasca i policajca. Upoznati mjere opreza, uočiti opasnost i štetne posljedice požara, naučiti jedinstveni telefonski broj na koji prijavljujemo nesreće te naučiti oblikovati pravilnu poruku o istima.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.
NOSITELJI:	Voditelj: Maja Srnec, pratitelji: Emina Mlinarić učenici 2. a/b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja, razgovora, demonstracije.
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati tijekom ožujka/travnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz školskim autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

5.5.3. IUN – 3. razred

Jednodnevni izlet

NAZIV AKTIVNOSTI:	MINIPOLIS
CILJEVI:	Upoznavanje i istraživanje različitih zanimanja i života odraslih kroz iskustveno učenje. Prepoznavanje osobnih interesa prema sposobnostima i interesima učenika.
NAMJENA:	Poticanje i unapređivanje međuvršnjačke suradnje. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz igru i suradnju te mašte, kreativnosti i osjećaja odgovornosti. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom izvan učionice.
NOSITELJI:	učenici 3.a/b/c razreda Voditelj: Petra Ružić Pratitelji: Tatjana Šafarić, Dubravka Drvenkar
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju iskustvenog učenja, vršnjačke suradnje, igre i istraživanja uz vodstvo animatora.
VREMENIK:	Izlet će se realizirati u svibnju / lipnju 2026.
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji, a cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda od agencija. Cijena uključuje prijevoz autobusom i ulaznice za Minipolis.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- praćenje aktivnosti i zanimanja učenika - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog

Terenska nastava (nastava u izvornoj stvarnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI:	SNALAŽENJE U PROSTORU
CILJEVI:	Osposobiti učenike za samostalno određivanje strana svijeta i orijentiranje u prostoru pomoću kompasa i prirodnih znakova.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.
NOSITELJI:	razrednici i učenici 3.a/b/c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Promatranje neposredne stvarnosti, istraživački rad, suradničko učenje.
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati u listopadu 2025..
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PLAN MJESTA
CILJEVI:	Pronaći i uočiti važne objekte i ulice u naselju u kojem učenici žive te ih prikazati pomoću crteža i topografskih znakova.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.
NOSITELJI:	razrednici i učenici 3.a/b/c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Promatranje neposredne stvarnosti, istraživački rad, suradničko učenje, crtanje.
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati u listopadu 2025.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog.

Posjeti izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAJAM SIGURNOSTI I PREVENCIJE
CILJEVI:	Sudjelovanje na radionicama preventivno-edukativnog karaktera koje se održavaju s ciljem prezentacije rada policije po pitanju generalne prevencije svih oblika kažnjivih ponašanja te prezentacije rada subjekata društva koji djeluju na području prevencije. To uključuje sudjelovanje državnih institucija na području Međimurske županije, različitih udruga, službe za zaštitu i spašavanje, vatrogasnih društava, tvrtki koje se bave proizvodnjom protuprovalne stolarije, fizičkom i tehničkom zaštitom, odnosno svih onih koji doprinose sigurnosti građana u različitim područjima života.
NAMJENA:	Prevencija nepoželjnih ponašanja učenika.
NOSITELJI:	učiteljice Tatjana Šafarić, Petra Ružić, Dubravka Drvenkar, Petra Srnec učenici 3. a/b/c; 1.d/4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja, razgovora, demonstracije.
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati tijekom rujna 2025.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz školskim autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PUTOVIMA PROŠLOSTI
CILJEVI:	Upoznati kulturno – povijesne spomenike u zavičaju; objasniti ulogu obitelji Zrinski u povijesti Međimurja; upoznati najvažnije događaje iz prošlosti Međimurja; usporediti način života odijevanja, stanovanja u prošlosti i sadašnjosti. U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama i poticanje razvoja ekološke svijesti.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.
NOSITELJI:	učenici 3.a/b/c razreda voditelj: Dubravka Drvenkar pratitelji: Tatjana Šafarić, Petra Ružić
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja.
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati tijekom veljače 2026.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz školskim autobusom, ulaznica za muzej.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OPĆINA OREHOVICA
CILJEVI:	Upoznati organiziranost lokalne zajednice, općine i rad načelnice u svome zavičaju. Upoznati ulogu koju općina ima unutar županije kojoj pripada.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.
NOSITELJI:	učenici 3. a/b/c razreda voditelj: Petra Ružić pratitelji: Tatjana Šafarić, Dubravka Drvenkar
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici promatraju, samostalno uočavaju i opisuju općinsko središte pomoću listića s uputama i zadacima.
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati tijekom prosinca 2025.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VODE U ZAVIČAJU - POUČNA STAZA ŽABNIK
CILJEVI:	Upoznati vode u zavičaju, shvatiti važnost vode za život čovjeka, razlikovati vode tekućice od stajaćica, razvijati ekološke vrijednosti. Prepoznati osnovne dijelove biljke, njihovu ulogu, obilježja životinja u zavičaju te ih razvrstati u skupine prema odabranome kriteriju. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi.
NAMJENA:	Povezivanje i proširivanje stečenih znanja o vodama u zavičaju te živom svijetu koji nas okružuje.
NOSITELJI:	učenici 3.a/b/c razreda voditelj: Tatjana Šafarić pratitelji: Petra Ružić, Dubravka Drvenkar
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja neposredne stvarnosti, istraživačkog rada, razgovora, demonstracije.
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati tijekom travnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz školskim autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

5.5.4. IUN – 4. razred

Jednodnevni izleti

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAGREB
CILJEVI:	Upoznati glavni grad RH kao glavno administrativno, političko, prometno, kulturno i gospodarsko središte.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.
NOSITELJI:	učenici 4.a/b/c razreda voditelj: Marijana Višnjić pratitelji: Senija Zadravec-Kermek, Petra Srnec
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će u obilasku upoznati znamenitosti grada Zagreba.
VREMENIK:	Aktivnost će se realizirati tijekom veljače/ožujka 2026.
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za izlet osigurat će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEDNODNEVNI IZLET NA MORE
CILJEVI:	Učenici će u neposrednoj stvarnosti proširiti svoja znanja o prirodnim obilježjima gorsko – planinskih i primorskih krajeva RH. Upoznat će posebnosti primorskog kraja, kulturno – povijesne spomenike, osnovne djelatnosti ljudi te prometnu povezanost.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.
NOSITELJI:	učenici 4.a/b/c razreda voditelj: Senija Zadravec-Kermek pratitelji: Marijana Višnjić, Petra Srnec
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirat će se posjeti kulturno – povijesnim spomenicima i odvijati aktivnosti prema izrađenom programu primjerenim metodama i oblicima rada.
VREMENIK:	Aktivnost će se realizirati tijekom svibnja/lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za izvođenje ove aktivnosti podmirit će roditelji. Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Posjeti izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC
CILJEVI:	Upoznati osnovne pojmove područja parka s naglaskom na floru i faunu. Upoznati, prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje tog kraja (posebno zaštićene vrste). Razumjeti suživot pojedinih biljnih i životinjskih vrsta. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi.
NAMJENA:	Obogaćivanje teorijskog znanja i razvoj praktičnih sposobnosti u istraživačkom radu. Razvijanje svijesti o prirodi i važnosti zaštite iste.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učenici 4.a/b/c razreda voditelj: Marijana Višnjić pratitelji: Senija Zadravec-Kermek, Petra Srnec
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja neposredne stvarnosti, istraživačkog rada, razgovora, demonstracije.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Aktivnost će se realizirati tijekom svibnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK:	Autobusni prijevoz, pribor i listići sa zadacima istraživanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Terenska nastava (nastava u izvornoj stvarnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI:	BREŽULJKASTI KRAJ
CILJEVI:	Upoznati Gornje Međimurje. Upoznati izgled brežuljkastog zavičaja. Prepoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja. Uočiti povezanost reljefa zavičaja, djelatnosti ljudi te biljnih i životinjskih vrsta. Snalaziti se u prostoru pomoću geografske karte i kompasa.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.
NOSITELJI:	učenici 4.a/b/c razreda voditelj: Senija Zadravec-Kermek pratitelji: Marijana Višnjić, Petra Srnec
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici promatraju zavičaj. Samostalno uočavaju i opisuju izgled brežuljkastog kraja uz pomoć listića s uputama i zadacima.
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati tijekom studenog 2025.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz školskim autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog.

5.5.5. ZAJEDNIČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAZALIŠTE – HNK VARAŽDIN / CENTAR ZA KULTURU ČAKOVEC
CILJEVI:	Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Upoznavanje grada kao središta županije. U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
NAMJENA:	Ponavljjanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture. Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje gradiva prirode i društva.
NOSITELJI:	voditelj: Matea Herman Talaš pratitelji: Željko Krištofić, Senija Zadravec-Kermek, Dubravka Drvenkar, Tatjana Šafarić, Rosanda Vrus, Marko Ružić, Emina Mlinarić, Petra Srnec, Maja Srnec, Marijana Višnjić, Petra Ružić učenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kazalištu u Varaždinu ili Čakovcu - gledanje kazališne predstave. Vožnja i šetnja kroz grad. Posjetiti znamenitosti u centru grada i njegovoj blizini (svaki učitelj planira za svoj razred).
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine, ovisno o ponudi kazališnih predstava.
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. Praćenje aktivnosti učenika. Primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – ŽABNIK
CILJEVI:	- posjet poučnoj stazi u Regionalnom parku Mura – Drava (lokalitet Žabnik) i interpretacija prirodnih vrijednosti od strane čuvara prirode - upoznati i promatrati ptice - promatračnica - posjet Ergeli međimurskog konja u Žabniku - usvojiti pravila ponašanja u prirodi
NAMJENA:	- obogaćivanje teorijskog znanja te razvoj praktičnih sposobnosti u istraživačkom radu - razvijanje svijesti o prirodi i važnosti zaštite iste
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učitelji i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	- istraživački rad - radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom šk. god 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	autobusni prijevoz, pribor i listići sa zadacima istraživanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

5.5.6. ŠKOLA PLIVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA PLIVANJA – OBUKA NEPLIVAČA
CILJEVI:	Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi; usvojiti osnove plivanja.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovnih škola.
NOSITELJ:	Program provode učitelji TZK koji rade u osnovnim školama pa tako i Tihomir Grgić, učitelj TZK u našoj školi. Pratitelji su razrednici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Program se provodi na bazenima SRC Mladost Čakovec. Obuka neplivača traje 16 sati raspoređena u 4 radnih dana. Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učiteljica. Za vrijeme obuke za njih se brinu učitelji TZK, a u pauzama učiteljice u pratnji.
VREMENIK:	Tijekom godine prema rasporedu koji određuju organizatori škole plivanja na razini županije.
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva osigurava Županija Međimurska u sklopu projekta Obuka neplivača koji se provodi na području naše županije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika. Učenici koji uspješno završe obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.

5.6. PLAN PROJEKATA

NAZIV AKTIVNOSTI:	20 DANA DOBROTE
ISHODI:	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnice dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
NAMJENA:	Učenici će kroz 20 aktivnosti nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo(razred).
NOSITELJI:	učitelji i učenici 1. - 4. razreda koordinator: Dubravka Drvenkar
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će istraživati božićne običaje, izrađivati ukrase, čestitke te pripremati priredbu kojom će obilježiti božićne blagdane.
VREMENIK:	Tijekom studenog i prosinca 2025.
TROŠKOVNIK:	Listići sa zadacima za timski rad; materijali za likovni izraz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	100. DAN ŠKOLE
CILJEVI:	Okupiti učenike i učitelje škole koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.
NAMJENA:	Danom bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti ostvariti odgojno-obrazovne ishode.
NOSITELJI:	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učitelji razredne nastave. Koordinator: Tatjana Šafarić
NAČIN REALIZACIJE:	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
VREMENIK:	Tijekom veljače 2026.
TROŠKOVNIK:	Listići sa zadacima za timski rad; materijali za kreativni izraz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ZA IGRU U ŠKOLI
CILJEVI:	Okupiti učenike i učitelje škole koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz igru u školi obilježiti ovaj dan.
NAMJENA:	Danom bez školskih udžbenika kroz igre ostvariti odgojno-obrazovne ishode.
NOSITELJI:	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učitelji razredne nastave. Koordinator: Senija Zadravec-Kermek
NAČIN REALIZACIJE:	Dan je isplaniran na način da učenici donose i predlažu igre te kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
VREMENIK:	Tijekom veljače 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje, liste procjene.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – OBITELJ
CILJEVI:	Znati imenovati članove obitelji. Razlikovati užu i širu obitelj. Razumjeti važnost i ulogu svakog člana obitelji. Poticati osjećaj zajedništva, ljubavi, uvažavanja i odgovornosti svakog člana obitelji.
NAMJENA:	Osposobiti učenike za samostalan kreativan izraz. Potaknuti samopouzdanje u nastupu.
NOSITELJI:	Učenici 1.d/4.c; 3.c razreda u PŠ Podbrest i učiteljice Tatjana Šafarić i Petra Srnec
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će čitati i uvježbavati pjesmice, igrokaze i glazbene igre. Izrađivat će radove koje će pokloniti majkama za Majčin dan. Izrađivat će projekte kojima će prezentirati svoju obitelj.
VREMENIK:	Tijekom travnja i svibnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Listići s uputama i zadacima za timski rad; materijali za likovni izraz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija učeničkih radova putem izložbe i priredbe koju će prirediti za Majčin dan.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – BOŽIĆNI OBIČAJI U MOM KRAJU
CILJEVI:	Poticati zanimanje za slušanje priča s božićnom tematikom; poticati govorno, pisano likovno i glazbeno stvaralaštvo; poticati učenike na proučavanje božićnih običaja u svom kraju, istraživanje, razgovor s starijim osobama. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi zavičaja. Njegovati običaje i razvijati potrebu za prezentacijom običaja likovnim, glazbenim i govornim izrazom.
NAMJENA:	Upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz Božić.
NOSITELJI:	Učenici 1.d/4.c; 3.c razreda u PŠ Podbrest i učiteljice Tatjana Šafarić i Petra Srnec
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će istraživati božićne običaje, izrađivati ukrase, čestitke te pripremati priredbu kojom će obilježiti božićne blagdane.
VREMENIK:	Tijekom studenog i prosinca 2025.
TROŠKOVNIK:	Listići sa zadacima za timski rad; materijali za likovni izraz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija učeničkih radova putem izložbe i priredbe koju će prirediti za Božić.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – KALENDAR
CILJEVI:	Istražiti porijeklo imena pojedinog mjeseca. Uočiti promjene na biljkama i pratiti život životinja po mjesecima. Istražiti rad ljudi u pojedinim mjesecima. Razvijati sposobnosti promatranja, bilježenja i opisivanja promjena u prirodi.
NAMJENA:	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	Učitelji i učenici 2. a/b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će promatrati promjene na biljkama, rad ljudi i život životinja kroz godinu i prikazati iz različitim oblicima izražavanja (slikanjem, pisanjem...)
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Listići s uputama i zadacima za timski rad, plakati.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentiranje slikovnih materijala na plakatima, listićima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ADVENT PRI REHEKIMA
CILJEVI:	- Poticanje poduzetničkih, kreativnih i socijalnih kompetencija učenika. - Njegovanje kulturne i tradicijske baštine te zajedništva u vrijeme adventa. - Razvijanje timskog rada, komunikacijskih i organizacijskih vještina. - Stjecanje iskustva u planiranju, izradi i prodaji proizvoda. - Povezivanje škole, roditelja i lokalne zajednice.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda uključenima u Učeničku zadrugu i vezane izvannastavne aktivnosti. Otvorena je i roditeljima, djelatnicima škole te posjetiteljima iz lokalne zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Koordinatori: Matea Herman Talaš, Branka Matjanec, Emina Mlinarić, Kristina Vrabec, Sara Sabol, Dubravka Drvenkar, Barbara Sakač Novak
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz izvannastane aktivnosti izrađivat će se božićni ukrasi, rukotvorine i učenički proizvodi za prodaju. Organizirat će se prodajne kućice sa hranom i napitcima. Osmišljavanje i organizacija prodajnih kućica sa hranom i napitcima, proizvodima zadruge (fritule, hotdog, kuhano vino, čaj) te popratnih sadržaja (koledari, fotografiranje sa Djedom Božićnjakom i sl.). Postavit će se i ukrasiti božićna jelka te prigodno urediti prostor ispred škole. Učenici će biti aktivno uključeni u sve faze pripreme (planiranje, izrada, promocija, prodaja).
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Aktivnost će se realizirati u prosincu 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu ukrasa i rukotvorina, potrošnog materijala, troškovi hrane i pića, troškovi dekoracije i uređenja prostora.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- kroz praćenje broja sudionika i posjetitelja, povratne informacije učenika, roditelja i lokalne zajednice. - evidencijom prodaje i analizom financijskih rezultata. - analizom uspješnosti organizacije i uključenosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – UVJETI ŽIVOTA ZELENE BILJKE
CILJEVI:	Saznati da su voda, tlo, zrak, svjetlost i toplina uvjeti života zelene biljke, kako nedostatak jednog životnog uvjeta utječe na zelenu biljku, upoznati dijelove biljke i njihovu ulogu. Poticati učenike na promatranje i uočavanje promjena na biljkama u okolini. Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje.
NAMJENA:	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici 3.a/b/c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će istraživati uvjete života zelene biljke izvođenjem pokusa - saditi biljke u različitim uvjetima, pratiti i bilježiti nastale promjene na biljkama.
VREMENIK:	Tijekom ožujka 2026.
TROŠKOVNIK:	Listići s uputama i zadacima za timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje učenika. Prezentiranje rezultata pokusa. Uzgajanje cvijeća u razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT - PUTOVIMA PROŠLOSTI
CILJEVI:	Upoznati kulturno – povijesne spomenike u zavičaju; objasniti ulogu obitelji Zrinski u povijesti Međimurja; upoznati najvažnije događaje iz prošlosti Međimurja; usporediti način života, odijevanja, stanovanja u prošlosti i sadašnjosti..
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.
NOSITELJI:	Učitelji i učenici 3.a/b/c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja.
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati tijekom siječnja/veljače 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – HERBARIJ
CILJEVI:	Prepoznati listopadno drveće naših šuma po kori ili lišću. Razlikovati i prepoznati biljke koje rastu na travnjacima i u šumama. Naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija. Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje.
NAMJENA:	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	Učitelji i učenici 4.a/b/c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici se istraživati drveće listopadnih šuma, biljke travnjaka, te izrađivati herbarij. Uspoređivat će sakupljene biljke i tražiti njihove nazive u priručnicima ili na internetu.
VREMENIK:	Tijekom travnja i svibnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Listići s uputama i zadacima za timski rad, materijali za herbarij.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje učenika. Prezentiranje herbarija.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROGRAM- „KAKO MALI POSTAJU VELIKI“
CILJEVI:	Usvajanje vještina samokontrole (razumijevanje svojih osjećaja i njihovo primjereno iskazivanje) nenasilno rješavanje sukoba, stjecanje i održavanje primjerenih prijateljskih odnosa uz jačanje tolerancije i samopoštovanja
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Obiteljski centar koordinator: Irena Mekovec Kolarić
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI:	listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usvojena znanja o problematici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja će se koristiti za analizu napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – DAN EUROPE (GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE)
CILJEVI:	Kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom u društvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje. Razviti kod učenika svijest o različitosti kroz upoznavanja kultura država Europe. Osposobljavanje i uključivanje učenika osnovnoškolskog uzrasta u rješavanje problematike današnjice, traženje rješenja kroz timski rad i suradnju, pravo na informiranje, aktivno djelovanje u zajednici te pridonošenje pripremi djece za ponašanje i djelovanje kao punopravnih građana Europske Unije.
NAMJENA:	Pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinosti stvaranju kvalitetne društvene zajednice.
NOSITELJI:	učiteljica Senija Zadravec-Kermek i učenici 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Iskustveno učenje, rad u skupinama, metoda suradničkog učenja, istraživački rad
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada plakata, prezentacija, predstavljanje projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI:	Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima interneta.
NAMJENA:	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja.
NOSITELJI:	Josipa Topolnjak, učiteljica informatike, učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta kroz mini radionice s učenicima u okviru redovne nastave informatike.
VREMENIK:	sredina veljače 2026.
TROŠKOVNIK:	nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Generacija NOW
CILJEVI:	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.
NAMJENA:	Približavanje umjetne inteligencije i robotike učenicima kroz zanimljive projektne zadatke.
NOSITELJI:	Josipa Topolnjak, učiteljica informatike, učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u izradi projekta Generacija NOW
VREMENIK:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK:	memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mjesec hrvatske knjige – „SPOJ NA SLIJEPO S KNJIGOM“
CILJEVI:	Potaknuti interes za čitanje kod učenika koji sudjeluju u projektu te motivirati čitanje. Popularizirati čitanje knjiga.
NAMJENA:	Potaknuti interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Ovladati izražajnim čitanjem te pravilno primjenjivati govorne vrednote. Obogatiti svoj rječnik, povećati svoje samopouzdanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Matea Herman Talaš, školska knjižničarica učenici 3. razreda, te učiteljice 3. razreda Dubravka Drvenkar, Petra Ružić i Tatjana Šafarić
NAČIN REALIZACIJE:	Knjižničarka priprema odabrane knjige koje nisu na popisu lektirnih djela i omata ih u ukrasni papir. Učenici odabiru knjigu <i>na slijepo</i> prema citatu ispisanom na papiru. Značajka se povećava nasumičnim izborom knjige koju učenici odmotavaju tek doma. Nakon pročitane knjige slijedi izložba učeničkih radova i simbolične nagrade za sudjelovanje u projektu. Individualni rad učenika, samostalno čitanje kod kuće
VREMENIK AKTIVNOSTI:	za vrijeme trajanja Mjeseca hrvatske knjige; od 15.10. do 15.11., te povodom Valentinova
TROŠKOVNIK:	ukrasni papir, prigodne nagrade (straničnici), flomasteri...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata. Prikaz pročitanih/slušanih djela kreativnim aktivnostima. Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITAM TI, ČITAJ MI
CILJEVI:	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje, poticati kritičko mišljenje, raditi na stvaranju čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću čitati nova književna djela. Razvijanje čitateljskih sposobnosti koje pomažu u učenju, razvijanje usmenog izražavanja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.
NAMJENA:	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, kulturne svijesti i izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	školska knjižničarka Matea Herman Talaš u suradnji s učiteljicama četvrtih i prvih razreda, učenici 1. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt se sastoji od 5 čitateljskih susreta - jedan susret na tjedan u tijekom ožujka u učionici 4. a i b razreda. Individualno i zajedničko čitanje naglas učenicima 1. razreda uz aktivnosti vezane uz poticanje čitanja (izrada straničnika, likovni i literarni radovi na temu čitanja – postavljanje izložbe o čitanju, kamišibaj). Završnica projekta planirana je povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	ožujak, travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija projekta na webu škole, facebook stranici

NAZIV AKTIVNOSTI:	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
CILJEVI:	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem te stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara.
NAMJENA:	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
NOSITELJI:	Hrvatski školski športski savez, Tihomir Grgić
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti se odvijaju u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima
VREMENIK:	Tijekom školske godine od 6. listopada 2025. do 31. svibnja 2026. – 2 sata tjedno (prema rasporedu 50 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Troškove pokriva Hrvatski školski športski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRESPAVANAC U ŠKOLI
CILJEVI:	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, logičkog mišljenja i koordinacije. Povezivanje učenika i poticanje suradnje i tolerancije.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave sa svrhom učenja novih vještina vezanih uz ostvarivanje grupne kohezije.
NOSITELJI:	Učenici razredne nastave, učiteljice Senija Zadravec-Kermek, Dubravka Drvenkar, Matea Herman Talaš
NAČIN REALIZACIJE:	Suradničke aktivnosti na zadanu temu. Potraga za blagom. Društvene igre. Orijentacija u prostoru. Spavanje u školi na strunjačama ili u šatorima.
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	troškovi materijala i hrane za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČAJANKA S TETOM JULIJOM
CILJEVI:	Upoznati različita djela dječje spisateljice Julie Donaldson. Poticati na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na uvažavanje međusobnih različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
NAMJENA:	U učenika razredne nastave probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Naučiti učenike kako korisno i zabavno provoditi slobodno vrijeme. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.
NOSITELJI:	učiteljica Marijana Višnjić, učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnom predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...). Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, čaj, suhi keksi (30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Rješavanje tematskih radnih listića nakon čitanja. Prikaz pročitanih/slušanih djela kreativnim aktivnostima. Evaluacijski listići.

6. ŠKOLSKI KURIKUL PREDMETNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

6.1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJERONAUK – 5. razred
CILJEVI:	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA:	Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	vjeroučitelj Ninoslav Jambrović, učenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacije u redovnoj nastavi; aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju; sudjelovanje u karitativnim akcijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJERONAUK – 6. razred
CILJEVI:	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune prave slobode, upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom, izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
NAMJENA:	Učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	vjeroučiteljica Barbara Sakač Novak, učenici šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacije u redovnoj nastavi; aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju; sudjelovanje u karitativnim akcijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJERONAUUK – 7. razred
CILJEVI:	Cjelovitije i dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkog odrastanja. Upoznati i izgraditi vlastitu osobnost, dublje upoznati dekalog, upoznati židovski narod i vjeru, upoznati proroke Starog zavjeta, upoznati Isusovu želju da svi koji u njega vjeruju budu jedno, razvijati sposobnost uočavanja potrebe oprostjenja i pomirenja s Bogom i s ljudima.
NAMJENA:	Učenici s većim žarom prihvaćaju svoju vjeru i nastoje po njoj živjeti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	vjeroučitelj Ninoslav Jambrović, učenici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacije u redovnoj nastavi; aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju; sudjelovanje u karitativnim akcijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJERONAUK – 8. razred
CILJEVI:	Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života. Otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde.
NAMJENA:	Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	vjeroučiteljica Barbara Sakač Novak , učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacije u redovnoj nastavi; aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju; sudjelovanje u karitativnim akcijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK - 5. razred
ISHODI:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Engleski jezik (Osnovna škola (70+70+70+70+70, 2. ciklus, 5. razred): A..1. - A.5.7. domena Komunikacijska jezična kompetencija B.5.1. - B.5.4. domena Međukulturna komunikacijska kompetencija C.5.1. - C.5.6. domena Samostalnost u ovladavanju jezikom
NAMJENA:	● razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom ● samostalna komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama ● usvajanje vještina potrebnih za samostalno učenje kao temelj za cjeloživotno obrazovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici petih razreda, učiteljica engleskog jezika Adela Tompoš
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi te radom na različitim projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK - 6. razred
ISHODI:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Engleski jezik (Osnovna škola (70+70+70+70+70, 3. ciklus, 6. razred): A.6.1. - A.6.7. domena Komunikacijska jezična kompetencija B.6.1. - B.6.4. domena Međukulturna komunikacijska kompetencija C.6.1. - C.6.6. domena Samostalnost u ovladavanju jezikom
NAMJENA:	● razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom ● samostalna komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama ● usvajanje vještina potrebnih za samostalno učenje kao temelj za cjeloživotno obrazovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici šestih razreda, učiteljica engleskog jezika Adela Tompoš
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi te radom na različitim projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK - 7. razred
ISHODI:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Engleski jezik (Osnovna škola (70+70+70+70+70, 3. ciklus, 7. razred): A.7.1. - A.7.6. domena Komunikacijska jezična kompetencija B.7.1. - B.7.5. domena Međukulturna komunikacijska kompetencija C.7.1. - C.7.6. domena Samostalnost u ovladavanju jezikom
NAMJENA:	● razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom ● samostalna komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama ● usvajanje vještina potrebnih za samostalno učenje kao temelj za cjeloživotno obrazovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici sedmih razreda, učiteljica engleskog jezika Anja Najman
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi te radom na različitim projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK - 8. razred
ISHODI:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Engleski jezik (Osnovna škola (70+70+70+70+70, 3. ciklus, 8. razred): A.8.1. - A.8.6. domena Komunikacijska jezična kompetencija B.8.1. - B.8.5. domena Međukulturna komunikacijska kompetencija C.8.1. - C.8.6. domena Samostalnost u ovladavanju jezikom
NAMJENA:	● razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom ● samostalna komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama ● usvajanje vještina potrebnih za samostalno učenje kao temelj za cjeloživotno obrazovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici osmih razreda, učiteljica engleskog jezika Adela Tompoš
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi te radom na različitim projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA - 7. razred
CILJEVI - ISHODI:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018) - A.7.1. - A.7.4. - domena Informacije i digitalna tehnologija - B.7.1. - B.7.4. - domena Računalno razmišljanje i programiranje - C.7.1. - C.7.2. - domena Digitalna pismenost i komunikacija - D.7.1. - D.7.4. - domena e-Društvo
NAMJENA:	- stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tanja Oreški, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE:	- metoda prikazivanja - metoda razgovora, praktičan rad - individualni rad i rad u paru - demonstracija i vježba - izrada prezentacija i multimedijalnih uradaka - izrada jednostavnih računalnih programa - izrada kvizova za ponavljanje gradiva - pretraživanje sadržaja I informacija putem Interneta
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom cijele školske godine - nastava će se održavati u svakom razredu jednom tjedno u blok satu, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK:	otprilike 25 eura (memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike. Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA – 8. razred
CILJEVI - ISHODI:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018) - A.8.1. - A.8.4. - domena Informacije i digitalna tehnologija - B.8.1. - B.8.3. - domena Računalno razmišljanje i programiranje - C.8.1. - C.8.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija - D.8.1. - D.8.2. - domena e-Društvo
NAMJENA:	- stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tanja Oreški, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE:	- metoda prikazivanja - metoda razgovora, praktičan rad - individualni rad i rad u paru - demonstracija i vježba - izrada prezentacija i multimedijalnih uradaka - izrada jednostavnih računalnih programa - izrada kvizova za ponavljanje gradiva - pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom cijele školske godine - nastava će se održavati u svakom razredu jednom tjedno u blok satu, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK:	otprilike 25 eura (memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike. Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIK I KULTURA ROMSKE NACIONALNE MANJINE
CILJEVI - ISHODI:	Osposobiti učenika za osnovnu usmenu komunikaciju na bajaškom jeziku, međusobnu interakciju jednostavnim riječima i frazama; započeti pisanu komunikaciju; uvesti gram. sadržaje i usvojiti njihovu upotrebu u svakodnevnoj komunikaciji na bajaškom jeziku.
NAMJENA:	Poticanje učenika na samostalno usmeno i pismeno stvaranje priča i pjesama. Izrada učeničkih knjižica na različite teme. Ponavljanje i proširivanje sadržaja gramatike i pravopisa prema interesima djece, razvijanje interesa za učenje bajaškog jezika, čitanje i pisanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Natalija Sklepić, učenici 7. i 8. r
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, korištenje slikovnog materijala, slaganje riječi i rečenica, traženje slova, jezične igre, čitanje i prepričavanje, pričanje o doživljajima i događajima iz neposredne učeničke okoline. Postavljanje pitanja, davanje odgovora, pričanje po nizu slika.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026., 3 školska sata tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Vrednovanje individualnih vježbi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike. Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIK I KULTURA ROMSKE NACIONALNE MANJINE
CILJEVI - ISHODI:	Osposobiti učenike za osnovnu usmenu komunikaciju na bajaškom jeziku, međusobnu interakciju jednostavnim riječima i frazama; započeti i usavršiti pisanu komunikaciju; ponoviti usvojene i uvesti nove gramatičke sadržaje i usvojiti njihovu upotrebu u svakodnevnoj komunikaciji na bajaškom jeziku. Razviti i njegovati jezično-kulturni identitet, interkulturalne kompetencije i osjećaj pripadnosti te poštivanje vlastitog jezičnog identiteta, kulture i tradicije uz poštivanje drugih zajednica i njihovih vrijednosti.
NAMJENA:	Razviti komunikacijske, interkulturalne i građanske kompetencije koje će učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine pomoći osvijestiti vlastiti identitet u multikulturalnom okružju učeći materinski jezik i povijest te njegujući kulturu kao dinamičan koncept.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Natalija Sklepić, učenici 5. i 6. r
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, korištenje slikovnog materijala, slaganje riječi i rečenica, traženje slova, jezične igre, čitanje i prepričavanje, pričanje o doživljajima i događajima iz neposredne učeničke okoline. Postavljanje pitanja, davanje odgovora, pričanje po nizu slika.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026., 3 školska sata tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Vrednovanje individualnih vježbi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike. Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.

6.2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	GEOGRAFIJA
CILJEVI:	Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima u svijetu i domovini. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje suvremenih sredstava orijentacije i uvođenje u GIS. Promatranje atmosferskih pojava radom sa meteorološkom postajom u školskom dvorištu i prijenosnom meteorološkom postajom.
NAMJENA:	Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte i ostalih geografskih vještina te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica geografije Aleksandra Srnec, učenici 5., 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Gledanje filmova, razgovor, praktični rad, prikupljanje podataka, analiza, izrada plakata, grafikona, izrada prezentacija, rješavanje dodatnih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./26. (2 sata tjedno – 70 sati godišnje) prema tjednom rasporedu održavanja aktivnosti (u 2 grupe).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko i županijsko).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Natjecanja iz geografije (školska, županijska i državna razina), te prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	FIZIKA
CILJEVI:	Popularizacija fizike i prirodnih znanosti općenito te primjena fizike u svakodnevnicima. Priprema za natjecanje.
NAMJENA:	Upoznavanje fizike na jedan drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim naukama. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelj fizike, Marko Opačak, učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa. Kreiranje i uvježbavanje primijenjenih zadataka. Kreiranje i prezentiranje power point prezentacija. Pomoć u nastavi fizike osmih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./26. (1 sat tjedno – 35 sati godišnje) prema tjednom rasporedu održavanja aktivnosti.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz fizike (školsko i županijsko).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Natjecanja iz fizike (školska, županijska i državna razina), te prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Uključivanje u projekte na školskoj i županijskoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA
CILJEVI:	Omogućiti širenje teorijskog i praktičnog znanja iz područja informatike i programiranja.
NAMJENA:	Učenici koji pokazuju izrazitiji interes za područje informatike će na dodatnoj nastavi Informatike proširivati gradivo redovne nastave, rješavati složenije i zahtjevnije programske probleme te se pripremati za natjecanje (oni učenici koji iskazu takav interes).
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tanja Oreški, učiteljica informatike, učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad na računalima u informatičkoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno kroz prvi dio nastavne godine (rujan - veljača) – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI:	Proširivanje osnovnih znanja stečenih na redovnoj nastavi. Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi te ih pripremati za natjecanje. Učenicima šestih i osmih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja njemačkog jezika primjereno njihovoj dobi i interesima. Motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina.
NAMJENA:	Učenici koji pokazuju izrazitiji interes za njemački jezik će na dodatnoj nastavi proširivati gradivo redovne nastave, rješavati složenije i zahtjevnije zadatke te se pripremati za natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Jasminka Dodlek, učiteljica njemačkog jezika, učenici predmetne nastave (6./8.razred)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, iskustveno učenje, istraživački rad, izrada prezentacija, rješavanje dodatnih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno – ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz njemačkog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	Proširivanje osnovnih znanja stečenih na redovnoj nastavi. Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje. Nadarenim učenicima sedmih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika primjerena njihovoj dobi i interesima. Motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na visokoj razini.
NAMJENA:	Dodatna nastava iz predmeta Hrvatski jezik organizira se za učenike koji ostvaruju izvrsne rezultate ili pokazuju poseban interes za jezik. U dodatnu nastavu učenici se uključuju na temelju vlastite odluke, a u svrhu produbljivanja znanja, dodatnog razvijanja čitalačke pismenosti te postizanja što boljih rezultata na natjecanjima. Pružanje individualne pomoći i usmjeravanje učenika s posebnim interesima za hrvatski jezik u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Omogućavanje učeniku da vježbom svlada teorijske i praktične dijelove gradiva kako bi svoje komunikacijske vještine digao na visoku razinu. Razvijanje zanimanja za hrvatski jezik i literaturu, postavljanje što boljih temelja za daljnje obrazovanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljica Hrvatskoga jezika Marija Požgaj, učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, praktični rad, prikupljanje podataka, analiza, izrada plakata, grafikona, izrada prezentacija, rješavanje dodatnih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno – 35 sati godišnje) prema tjednom rasporedu održavanja aktivnosti.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Uspjeh učenika na natjecanju iz hrvatskoga jezika. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, odnosno stvaranje dodatnoga interesa za jezik i književnost.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GLAZBENA KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI:	Istraživačkim radom obnoviti i koristiti zanemarene i zaboravljene etno instrumente. Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na glazbalima Orffovog instrumentarija koja se u školi poučavaju, te razvijati učenikove glazbene produktivne i reproduktivne sposobnosti. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi najveći. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe) i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje.
NAMJENA:	Kreativno korištenje Orffovog instrumentarija u kombinaciji s etno instrumentima s područja pripadajuće lokalne zajednice. Posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelj glazbene kulture Zlatko Bacinger, učenici od 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Program je sastavljen od raznih skladbi izvorne narodne glazbe koje učenici obrađuju uz pomoć nastavnika. Godišnje je planirano 1 sat tjedno, što ujedno sadrži javne nastupe organizirane u školi i izvan nje.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1 skupina, 2 sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje partitura.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacije u izvannastavnoj i redovnoj nastavi – nastupi na školskim priredbama, manifestacijama.

6.3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razvijati sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Razvijati kod učenika sigurnost u samostalnom radu.
NAMJENA:	Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po individualnom odgojno-obrazovnom programu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Indira Valkaj te učenici 5. i 7. razreda; učiteljica Ivanka Novak te učenici 6.a,6.b i 8.a,8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje sati vježbanja i ponavljanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Dva sata tjedno (5. i 7. razred) tijekom nastavne godine 2025./2026. (jedan sat učenici 5. r. i jedan sat učenici 7. r.). Dva sata tjedno naizmjenično (6.a,6.b i 8.a,8.b razred) tijekom nastavne godine 2025./2026. (U slučaju potrebe, DOP će se provoditi online na platformi Microsoft Teams.)
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sukladno opisnom praćenju učenika, ovisno o redovitim dolascima na sate DOP-a i zalaganju pojedinog učenika na satu, u e- dnevnik se unosi ocjena iz aktivnosti ili u rubriku usvojenosti znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVIJEST
CILJEVI:	Razviti interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje učenika u društvu kao građana Hrvatske, Europe i svijeta. Usvajanje činjeničnog znanja o prošlosti, razvijanje vještina i koncepata povezanih s proučavanjem prošlosti te razumijevanje vrijednosti, stavova i međuljudskih odnosa koji proizlaze iz učenja povijesti. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu te unaprijediti vještinu učenja.
NAMJENA:	Olakšati učenicima ostvarivanje ishoda učenja, unaprijediti vještinu učenja i samostalnog rada, posvetiti više vremena učenicima s teškoćama u učenju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Sanja Drakulić, učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje sati vježbanja, ponavljanja i samostalnog rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026. Dva sata tjedno, 70 sati godišnje, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sukladno opisnom praćenju učenika, ovisno o redovitim dolascima na sate DOP-a i radu pojedinog učenika na satu, u imenik se unosi ocjena iz činjeničnog, konceptualnog i proceduralnog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIKA
CILJEVI :	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine koje će im omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja te razvijanje radnih navika. Učenike s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka. Osvijestiti kod učenika povezanost matematičkih nastavnih sadržaja i svakodnevnice. Stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (logičko mišljenje, samostalnost, točnost, urednost).
NAMJENA:	Olakšati učenicima savladavanje nastavnog gradiva te dodatno objasniti i uvježbati ishode učenja koje učenici teže usvajaju. Razviti kod učenika vještinu samostalnog rada i učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljica Iva Matulina Martinjak, učenici 6.b, 6.c i 8. razreda učiteljica Lidija Kokot, učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Primjenom različitih oblika rada s naglaskom na individualan pristup učenicima u radu, ponoviti, uvježbati te utvrditi nastavno gradivo
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Svaka učiteljica održava DOP dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./25. -5.r -četvrtkom 0.sat (7.30 - 8.15 h) -6.b, 6.c - četvrtkom 7. sat (13.35 -14.20) -7.r -utorkom 0.sat (7.30 - 8.15 h) -8.r - utorkom 7. sat (13.35 - 14.20)
TROŠKOVNIK:	Troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje pojedinog učenika koje se bilježi u e-dnevnik za dopunsku nastavu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sukladno opisnom praćenju učenika, ovisno o redovitom pohađanju nastave DOP-a, kao i pokazanom zalaganju pojedinog učenika na satu DOP-a, u e-dnevnik se može unijeti ocjena iz usvojenosti znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI :	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine koje će im omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja, razvijanje radnih navika, samostalnosti u radu i razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranih jezika.
NAMJENA:	Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljica njemačkog jezika Branka Matjanec i učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku. Sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s kurikulumima pojedinih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	rujan 2025. - lipanj 2026., 1 školski sat tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK:	Troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje pojedinog učenika koje se bilježi u e-dnevnik za dopunsku nastavu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za analizu napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	FIZIKA
CILJEVI :	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine koje će im omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja te razvijanje radnih navika. Učenike s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka. Osvijestiti kod učenika povezanost fizike i svakodnevnice.
NAMJENA:	Olakšati učenicima savladavanje nastavnog gradiva te dodatno objasniti i uvježbati ishode učenja koje učenici teže usvajaju. Razviti kod učenika vještinu samostalnog rada i učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učitelj fizike, Marko Opačak
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje sati vježbanja i ponavljanja, primjena različitih oblika rada s naglaskom na individualan pristup učenicima u radu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje pojedinog učenika koje se bilježi u e-dnevnik za dopunsku nastavu.

6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČUVARI RIJEČI - LITERARNA GRUPA
CILJEVI:	Razvijanje kreativnosti, slikovitosti, jasnoće u pisanom izražavanju, njegovanje dijalektalnog izričaja i odgojnih vrednota (prijateljstvo, suradnja, humanost...), razvoj čitalačke pismenosti. Omogućiti stjecanje znanja o sredstvima izražavanja u literarnom stvaralaštvu, usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu.
NAMJENA:	Razvijanje pisanog izričaja, kreativnosti i odgojnih vrednota. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova koji uključuju osobine izvornog i originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom i kajkavskim narječjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici predmetne nastave (6. i 8. r.) i učiteljica Hrvatskog jezika Ivanka Novak.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad i rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	dva sata tjedno u školskoj godini 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Papiri za kopiranje, tinta za pisač, papiri u boji, flomasteri, drvene bojice, papiri za plakate, kolaž papir, ljepilo (oko 200kn).
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno ocjenjivanje zalaganja u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Javni nastup, natjecanja, smotre.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI:	Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju, uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije; uvježbavanje govornih vrednota: rečeničnog naglaska, intonacije, stanke, jačine i boje glasa, tempa/brzine, ritma... Slušanje glazbenih djela inspiriranih pjesničkim tekstovima; provoditi vježbe opuštanja; dramske tehnike; dramske igre: <i>Improvizacijom do predstave</i>. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta (Povijest, Glazbena kultura, Likovna kultura, Vjeronauk, Geografija, Hrvatski jezik, strani jezici (Engleski i Njemački jezik).
NAMJENA:	Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razlikovati standardni jezik i zavičajni idiom. Kroz poeziju i dramu otkriti nove stvaralačke izvore u sebi. Razvijati izvođačku disciplinu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica hrvatskoga jezika Indira Valkaj i učenici 5., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Provoditi dramske igre koje pružaju značajne mogućnosti za razvoj stvaralačkih sposobnosti, za oslobađanje u prostoru i pokretu, za koncentraciju pozornosti i mašte... Provoditi kolektivno stvaranje priče, dramske tehnike; gradacija zadanih emocija. Razrada različitih tema i razumijevanje pojma uloge. Oblikovanje javnog nastupa i izvođačka disciplina. Rad na prikupljanju materijala vezanih uz izvannastavne aktivnosti, praktična izrada kostima, rekvizita, scenografije...
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Rad dramske grupe održavat će se tijekom šk. god. 2025./2026. Grupa će se sastajati jednom tjedno u učionici Hrvatskoga jezika u školi u trajanju od 2 školska sata, a ostatak satnice grupa će realizirati u školskoj dvorani ili „online”, ovisno o potrebama grupe.
TROŠKOVNIK:	Materijali za izradu kostima, rekvizita, scenografije, CD sa snimljenom glazbenom podlogom i zvučnim efektima...
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacije u izvannastavnoj i redovnoj nastavi: nastupi na školskim priredbama, manifestacijama, LIDRANU ...

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKA GRUPA
CILJEVI:	- uvježbavanje stečenih znanja i usvajanje novih sportskih znanja iz nogometa, odbojke i gimnastike - razvijanje zdravstvene kulture učenika zbog čuvanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti - razvijati zdrav način života i kvalitetu slobodnog vremena - razvijati ljubav prema sportu - poticati i unapređivati pozitivne odnose među učenicima.
NAMJENA:	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes prema rekreaciji i sportu.
NOSITELJI:	Učitelj TZK Tihomir Grgić, te učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom školske godine učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja usvajati će, korigirati i uvježbavati različita motorička znanja nogometa, odbojke i gimnastike u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima. Aktivnosti će se odvijati tijekom godine, dva sata tjedno, te prema potrebi i češće, ovisno o potrebama škole i Općine. Aktivnosti će se odvijati u dvorani škole i na školskom igralištu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK:	Moguća natjecanja ili gostovanja u drugim školama. Trošak kompleta dresova za odbojku za potrebe natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje sposobnosti, postignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VELIKI ZBOR
CILJEVI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti. Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Uz učenje pjevanja, stjecanja drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućiti učenicima cjelovit glazbeni razvitak. Brinuti da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika.
NAMJENA:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glazbenih sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelj glazbene kulture Zlatko Bacinger, učenici od 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć nastavnika obrađuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Godišnje je planirano 2 sata tjedno + dodatne probe uoči nastupa, što ujedno sadrži jedan javni nastup u polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje partitura.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati se koriste za unapređenje rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TAMBURAŠKA GRUPA
CILJEVI:	Svladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi. Usavršavati tehnike trzanja, solffeggio.
NAMJENA:	Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajne pjesme, kola i plesove. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelj glazbene kulture Zlatko Bacinger, učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira u učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Nastava se održava 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	Žice, trzalice, partiture, papir za fotokopiranje Održavanje i popravak tambura
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i ovladavanju tehnikama sviranja koje će im koristiti kroz cijeli život.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati se koriste za unapređenje rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJERONAUČNA GRUPA
CILJEVI:	Usvojiti vrijednosti volonterizma, altruizma, te potrebu uključivanja u razne dobrotvorne akcije. Razvijati dobre međuljudske odnose. Osposobiti se za samoorganizirano učenje i djelovanje. Upoznati s temom Vjeronaučne olimpijade.
NAMJENA:	Razvoj volonterskih vještina i altruističkih osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina učenika: timski rad, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Vjeroučitelj Ninoslav Jambrović, učenici od 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Uključivanje u karitativne akcije, prikupljanje građe i uvježbavanje za vjeronaučnu olimpijadu, izrada plakata, izrada prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine. Dio će bit odrađen na terenu.
TROŠKOVNIK:	Materijali za izradu plakata, tekst za građu, papir za fotokopiranje, prijevoz na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nastup na vjeronaučnoj olimpijadi, te prilikom pisanja kurikula za sljedeću školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VESELA ŠKOLA
CILJEVI:	● stvaranje motivirajuće okoline i poboljšanje razredne okoline ● povezanost učenika razredne i predmetne nastave sa učenicima drugih škola i mjesne zajednice te poticanje na suradnički odnos ● upoznavanje novih tehnika i materijala ● razvijanje motoričkih vještina ● razvijanje i poticanje kreativnosti u likovnom izražavanju ● estetsko napredovanje ● razvijanje pozitivnog odnosa prema samostalnom radu i timskom radu ● razvijanje suradničkog odnosa ● razvijanje samostalnosti i komunikacije - kritičko mišljenje
NAMJENA:	Dodatni rad sa učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje i dodatno proširivanje pojmova iz likovne kulture i slikarstva. Učenici svojom kreativnošću i likovnim radom stvaraju motivirajuću okolinu za sve učenike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Likovne kulture Sara Sabol te učenici 5.- 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Praktičan rad kroz kreativne likovne radionice. Individualnim ili grupnim radom učenici izrađuju slikarske radove ili dekorativne predmete vezane uz prigodne datume kao što su; Dani kruha, Blagdan Svih svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično. Oslikavanje škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. godine, 2 sata tjedno prema dogovoru
TROŠKOVNIK:	Brusni papir, boja za beton, boja za zidove, boja za drvo, lak za impregnaciju, temeljna boja, kistovi, zaštitna folija, grafitne olovke, kreda, valjci za boju, karton, zaštitna traka te ostali potreban materijal, prijevoz učenika na radionice van škole Cijena: oko 1000 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristiti će se kod planiranja budućih aktivnosti. Uređenje interijera i eksterijera škole te korištenje istih za nastavni proces.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLISH CORNER
CILJEVI:	- razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor, pisanje) na engleskom jeziku. - povećanje motivacije i interesa za engleski jezik kroz neformalno učenje. - poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i suradničkog rada među učenicima. - obogaćivanje rječnika i kulturnih znanja kroz različite aktivnosti.
NAMJENA:	Nadopunjavanje i proširivanje znanja engleskog jezika za učenike koji pokazuju interes, žele dodatne izazove i žele unaprijediti svoje komunikacijske vještine.
NOSITELJI:	Učiteljica engleskog jezika Anja Najman Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba aktivnosti na engleskom jeziku kroz: - Read aloud – čitanje odabranih tekstova naglas, razvijanje izgovora, intonacije i razumijevanja pročitano. - Game days – dani posvećeni jezičnim igrama, kvizovima, memory karticama, escape room aktivnostima i društvenim igrama. - Discussion clubs – razgovor o pročitanim tekstovima, aktualnim temama i kulturološkim pitanjima. - Creative writing – poticanje učenika na pisanje kratkih tekstova, dijaloga i pjesama. - English Media Lab – osmišljavanje podcast-a, news report-a, TikTok-style videa ili mini talk showa na engleskom jeziku. Snimanje se provodi isključivo za interne potrebe, a materijal se koristi za zajedničko gledanje, komentiranje i učenje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine – 2 sata tjedno po rasporedu
TROŠKOVNIK:	- papir za fotokopiranje raznih materijala - bojice, markeri i ostali potrošni materijali za igre i kreativne radionice (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje sposobnosti, postignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVCI
CILJEVI:	Dodatno obrazovanje učenika polaznika u prirodoslovnom području. Razvijanje kompetencija koje su predviđene kurikulumima nastave Prirode i Biologije uz razvoj novih kompetencija: spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima, spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže; uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja; usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja i upotreba drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka; usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka; razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja. Razvijanje pozitivnih stavova o prirodi; razvijanje i širenje ekološke svijesti i ekološko djelovanje. Razvijanje kreativnosti, praktičnih i životnih vještina. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Upoznati učenike drugih škola te s njima razviti suradnju na određenim aktivnostima. Nastaviti razvijati partnerski odnos s Javnom ustanovom za zaštitu prirode Međimurske županije i PD Bundek. Uključivanje u rad Zadruga <i>Reheki</i> OŠ Orehovica.
NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJI:	Kristina Vrabec, uč. prirode; učenici 6. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, fotografiranje aktivnosti, izrada plakata, prezentacija vlastitog rada, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama. Izrada raznih upotrebljivih i ukrasnih predmeta (tematski određeno) s naglaskom na recikliranje. Sudjelovanje u planinarskim pohodima i kampiranju. Spremanje jednostavnih jela i slastica. Ostvarivanje novih odnosa s učenicima drugih škola.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	100,00 eura (fotokopirni papir, određena nastavna sredstva i pomagala, potrošni materijal za potrebe provedbe).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Evaluacija se provodi se tijekom svih faza kako bi se poboljšala uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici: učitelj/i, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Završno vrednovanje provest će se kao razgovor s učenicima te njihove ideje i interesi za narednu godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ISTRAŽIVAČI PRIRODE
CILJEVI:	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Mijenjati ustaljene navike prema prirodi i okolišu. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Naučiti pravilno zbrinjavanje otpada i recikliranje materijala. Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. Razvijati pravilan odnos prema prirodi.
NAMJENA:	Promatranje, istraživanje, praćenje pojava, čišćenje okoliša škole, po potrebi sadnja i zalijevanje biljaka, sudjelovanje u projektima.
NOSITELJI:	Tomislav Vrbanec Učenici 8. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Briga o čistoći školskog okoliša, održavanje školskog vrta i cvjetnjaka. Izrada plakata, izvanučionička nastava, praktični rad, predavanja, istraživanja, kvizovi. Suradnja s JU Međimurska priroda u okviru Zajednice škola Međimurska priroda. Sudjelovanje u planinarskim pohodima i kampiranju. Spremanje jednostavnih jela i slastica. Ostvarivanje novih odnosa s učenicima drugih škola.
VREMENIK:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine po rasporedu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal - oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Poticaji, pohvale, nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMET (ŠPJ)
CILJEVI:	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
NAMJENA:	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU, te u svim ostalim prilikama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelj tehničke kulture Zvonko Ljubić i učenici 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, prezentacije, praktične vježbe, natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine na satovima prometne grupe (teorija), na vježbama spretnosti vožnje biciklom (praktični dio), na satovima obuke za pripadnike školskih prometnih jedinica.
TROŠKOVNIK:	Obnova prometnog poligona, pribor, određena sredstva i teorijski materijali-cca 80 eura.
NAČIN VREDNOVANJA:	Uspješno polaganje biciklističkog ispita, te stjecanje iskaznice pripadnika školske prometne jedinice. S navršenih devet godina života i potvrdom o osposobljenosti za vožnju bicikla učenik se smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku biciklistu, učeniku pješaku i ostalim sudionicima u prometu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvješća i rezultati koristiti će se tijekom planiranja i pisanja kurikuluma za sljedeću nastavnu godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TEHNIČKA GRUPA
CILJEVI:	Proširiti znanja redovnog nastavnog programa tehničke kulture. Usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka. Poticati kreativnost i inovativnost pri izradi tehničkih tvorevina.
NAMJENA:	Za učenike koji pokazuju interes za tehničko stvaralaštvo i praktični rad.
NOSITELJI:	Učitelj tehničke kulture i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Praktičnim vježbama; izrada tehničkih crteža, izrada osnovnih geometrijskih tijela od kartona, izrada modela i maketa od drva ili plastike. Uvježbavanjem različitih aktivnosti; skiciranje, mjerenje, ocrtavanje, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, spajanje, sastavljanje, ispitivanje funkcionalnosti i sl. Učenici rade samostalno ili u grupi uz individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u učionici / radionici.
TROŠKOVNIK:	50 eura: radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja pri izvođenju praktičnih vježbi, stav prema radu, uspješnost u izradi tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA (BrAIIn)
CILJEVI:	Upoznati učenike s najmodernijim dostignućima iz industrije iz područja umjetne inteligencije.
NAMJENA:	Približavanje umjetne inteligencije učenicima i osvještavanje etičkog korištenja alata umjetne inteligencije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tanja Oreški, učiteljica informatike, učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje kurikula nastalih kao rezultat projekta BrAIIn pod pokroviteljstvom CARNET-a
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno kroz drugi dio nastavne godine (veljača-lipanj) – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE
CILJEVI:	poticati kod učenika ljubav prema kulturnoj i prirodnoj baštini poticati kod učenika svijest o očuvanju i njegovanju kulturne i prirodne baštine produbiti znanje i vještine vezane uz kulturnu i prirodnu baštinu, te pučkog stvaralaštva
NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave koji pokazuju znatiželju i interes za istraživanje kulturne i prirodne baštine.
NOSITELJI:	Natalija Sklepić Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	istraživački zadaci, praktični radovi, plakati, radionice, igre, predavanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno (prema rasporedu)
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje postignuća i interesa učenika za rad poticaji, pohvale

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVNA GRUPA
CILJEVI:	Razvijanje mašte, kreativnosti i poduzetnosti kod djece. Usvajanje estetskih vrijednosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Poticanje na međusobnu komunikaciju i suradnju.
NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave koji pokazuju interes za kreativno izražavanje.
NOSITELJI:	Branka Matjanec, učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, praktičan rad, rad na projektima unutarnjeg i vanjskog uređenja škole, sudjelovanje na sajmovima i Orehijadi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, oko 100 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Izložbe i prezentacije učeničkih radova, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samoprocjena vlastitog rada putem izloženih dekoracija i radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	UČENIČKA ZADRUGA <i>REHEKI</i>
CILJEVI:	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
NAMJENA:	Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
NOSITELJI:	Matea Herman Talaš, učenici od 1. do 8. razreda te učiteljica lik. kulture Sara Sabol (Vesela škola), učiteljice razredne nastave Emina Mlinarić (Spretne ruke) i Dubravka Drvenkar (Mala škola domaćinstva), učiteljica njemačkog jezika Branka Matjanec (Kreativna grupa), Senija Zadravec Kermek (Mali građani), Maja Srnec (Ekološka grupa), Barbara Sakač Novak (Domaćinstvo)
NAČIN REALIZACIJE:	radionice, praktičan rad, obilježavanje važnih datuma, rad na projektima vezanim uz unutarnje uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje na sajmovima i <i>Orehijadi</i> - lokalnoj manifestaciji te uključivanjem u humanitarne akcije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026., predviđena dva školska sata svaki drugi tjedan petkom
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, prema potrebama samih planiranih aktivnosti, oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na projektima i prezentacija radova putem sajмова, izložbi i samostalnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
CILJEVI:	- jačati potencijal svakog učenika - razmjena iskustva i znanja - usvajanje vještina potrebnih u svakodnevnom funkcioniranju kućanstva - razvijanje i jačanje brige oko prirode (školskog vrta)
NAMJENA:	Učenike jačati u vještinama koje posjeduju i kojima doprinose dobrobiti svoje okoline.
NOSITELJI:	Barbara Sakač Novak i učenici 5. do 8. razred OŠ
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, praktičan rad, poboljšanje izgleda školskog vrta, sudjelovanje u radu UZ Reheki
VREMENIK:	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine po rasporedu.
TROŠKOVNIK:	Po potrebi kupnja sadnica, potrošni materijal - cca 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Poticaji, pohvale, nagrade

6.5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

6.5.1. ŠKOLSKE EKSURZIJE (višednevni izleti)

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 7. RAZREDA
CILJEVI:	Stjecanje i razvijanje znanja i iskustava o prirodi i životu u njoj, razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja. Omogućiti boravak djece u prirodi. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.
NAMJENA:	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti srednje Dalmacije - upoznavanje prošlosti srednje Dalmacije - razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja - razvoj tjelesnih funkcionalnih sposobnosti - poticanje suradnje i zajedništva u učeničkom kolektivu - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini - poticanje aktivnog sudjelovanja u očuvanju prirodne i kulturne baštine - razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	razrednice: Lidija Kokot i Branka Matjanec te učenici sedmih razreda (7a i 7b)
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti srednje Dalmacije kroz različite aktivnosti i metode, prezentacije, razgovore, posjete i razglede.
VREMENIK :	rujan 2026.
TROŠKOVNIK:	Boravak, prijevoz i smještaj plaćaju roditelji. Predviđeni trošak iznosi cca 450,00 eura.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koristiti će se u planiranju budućih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DVODNEVNO KAMPIRANJE UČENIKA 8. RAZREDA - MEĐIMURJE
CILJEVI:	Stjecanje i razvijanje znanja i iskustava o prirodi i životu u njoj, razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, razvijanje tolerantnih i nenasilnih oblika ponašanja. Omogućiti boravak djece u prirodi. Upoznavanje prirodne baštine sjeverozapadnog dijela Republike Hrvatske. U praksi primijeniti usvojena znanja koja se odnose na kulturno ponašanje i ophođenje te poticanje razvoja ekološke svijesti.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i usustavljivanje stečenog znanja i vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednice: Barbara Sakač Novak i Jasminka Dodlek učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba i samih učitelja pratitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Izlet će se realizirati u lipnju 2026. godine.
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. Predviđeni trošak iznosi do 15 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koristiti će se kod planiranja budućih aktivnosti.

6.5.2. ŠKOLSKI IZLETI (jednodnevni/poludnevni izleti)

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. RAZREDA - KRAPINA
CILJEVI:	Upoznati Krapinsko zagorsku županiju; upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike. Posjetiti Muzej Evolucije i etno selo Kumrovec. U praksi primijeniti usvojena znanja koja se odnose na kulturno ponašanje i ophođenje u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama te poticanje razvoja ekološke svijesti.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje stečenog teorijskog znanja.
NOSITELJI:	Razrednici petih razreda, učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba ili samih učitelja pratitelja.
VREMENIK:	Aktivnost će se realizirati tijekom travnja/svibnja 2026. godine
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. Predviđeni trošak iznosi cca 60 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristiti će se kod planiranja budućih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA - Park znanosti Oroslavje + Tuheljske
CILJEVI:	Pronaći odgovore na pitanja o znanosti na zabavan i svima razumljiv način kroz igru uz pomoć eksponata koje je potrebno pokrenuti, svirati, mjeriti i osluškivati. U praksi primijeniti usvojena znanja koja se odnose na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama te poticanje razvoja ekološke svijesti.
NAMJENA:	Povezivanje, ponavljanje i usustavljivanje stečenog znanja i vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Razrednici (Sanja Drakulić, Tomislav Vrbanc i Adela Tompoš) te učenici šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba ili samih učitelja pratitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. Predviđeni trošak iznosi do 70 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koristiti će se kod planiranja budućih aktivnosti.

6.5.3. TERENSKA NASTAVA (nastava u izvornoj stvarnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI:	Upoznati Vukovar kao administrativno središte Vukovarsko-srijemske županije i sjedište najveće hrvatske luke na Dunavu. Upoznati se sa stradanjem Vukovaraca u Domovinskom ratu. Posjetiti spomen područja: vukovarsku bolnicu, Ovčaru i Memorijalno groblje žrtava domovinskog rata. Posjetiti arheološko nalazište i muzej u Vučedolu.
NAMJENA :	Povezivanje, ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	razrednici osmih razreda (Barbara Sakač Novak i Jasminka Dodlek)
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenim lokacijama uz vodstvo stručnih osoba ili samih učitelja pratitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	2. - 3. veljače 2026. prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata iz Vukovara
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje učenika na nastavi povijesti i hrvatskoga jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koristit će se u nastavi povijesti, hrvatskoga jezika (lektira - <i>Priče iz Vukovara</i>), na satu razrednika te u građanskom odgoju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - R. AUSTRIJA: Gradišće
CILJEVI:	Upoznati učenike sa kulturom i običajima R. Austrije, posebice sa kulturom, običajima i jezikom gradišćanskih Hrvata, upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima Gradišća te omogućiti učenicima uporabu jezičnih izraza i struktura na njemačkom i engleskom jeziku u području njemačkog govornog područja
NAMJENA:	Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama, razvijanje jezičnih kompetencija te snalažljivosti i samostalnosti u ophođenju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Jasminka Dodlek - voditeljica, učitelji pratitelji Adela Tompoš, Branka Matjanec, Ivanka Novak, učenici uključeni u INA Deutschko, English corner, Literarna grupa, Kreativna grupa.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba ili samih učitelja pratitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Terenska nastava realizirat će se u travnju/ svibnju 2026. godine.
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju budućih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INTEGRIRANA TERENSKA NASTAVA LORI i Svetište predragocjene Krvi Kristove LUDBREG
CILJEVI:	Razvijanje prirodnoznanstvene svijesti i usvajanje novih znanja i vještina s područaj nastavnih predmeta biologije, kemije i fizike. Upoznavanje s poviješću i nastankom svetišta Predragocjene Krvi Kristove u Ludbregu. Upoznavanje sa značajem Svetišta u povijesti hrvatske države i Sabora.
NAMJENA:	Proširivanje znanja i vještina iz okvira nastavnih predmeta biologije, kemije, fizike i vjeronauka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici predmetne nastave (7. i 8. r.), učitelj Tomislav Vrbanec i vjeroučitelj Ninoslav Jambrović.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet navedenim ustanovama i sudjelovanje u radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	travanj ili svibanj 2026. (ovisno o slobodnom terminu)
TROŠKOVNIK:	autobusna karta, ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesi za rad te vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja i prezentacije koristit će se u nastavi biologije, kemije, fizike i vjeronauka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - ORIJENTACIJA
CILJEVI:	Razvijanje vještina čitanja topografske karte, korištenja kompasa, GPS-a, određivanja azimuta i samostalno snalaženje u prostoru.
NAMJENA :	Osposobiti učenike za samostalno kretanje u prostoru uz pomoć topografske karte, kompasa i GPS-a.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Voditelj: Aleksandra Srnec, učiteljica geografije - učenici 5. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici se samostalno kreću prema zadanim zadacima na prostoru naselja Orehovica uz primjenu TK 1:25 00 (list Prelog) koristeći kompas i GPS.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	8. razredi: rujan ili listopad 2024.- 2 školska sata (ovisno o vremenskim prilikama) 5. razredi: svibanj ili lipanj 2025. - 2 školska sata (ovisno o vremenskim prilikama)
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir (za kopije isječaka TK)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog teorijskog i praktičnog znanja i sposobnost kretanja uz pomoć topografske karte.

6.5.4. POSJETI IZVAN ŠKOLE (kazališta, kina ili druge ustanove i institucije)

NAZIV AKTIVNOSTI:	EU PROJEKT „MOJE MALO KINO“ ČAKOVEC
CILJEVI - ISHODI:	Hrvatski jezik: -razumijevanje filmske priče - upoznati/ ponoviti filmska izražajna sredstva: -scenarij, knjiga snimanja, adaptacija, kadar, plan i vrste planova, kut snimanja/rakurs i vrsta; montaža, pokreti kamere i vrsta pokretne kamere... - glumac, zvuk u filmu i vrste zvukova u filmu, narječja, mjesni govor; srpski jezik Ishodi: OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. OŠ HJ C.7.3. / OŠ HJ C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.
NAMJENA:	Ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture .
NOSITELJI:	Indira Valkaj, Ivanka Novak, Marija Požgaj te predmetni učitelji, učiteljice i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kinu u Čakovcu (CZK Čakovec) - gledanje dugometražnih filmova.
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati u siječnju i travnju 2026. godine.
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji i škola. Cijena ulaznice iznosi 4,00 eura , a troškovi prijevoza odredit će se naknadno, a u cijenu je uključena i uvodna radionica upoznavanja s filmom i filmskim terminima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pratit će se aktivnost učenika te primjena stečenog teorijskog i praktičnog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u nastavi hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAZALIŠNA DRUŽINA PINKLEC
CILJEVI:	Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Prepoznati obilježja dramskog književnog djela.
NAMJENA:	Ponavljjanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture. Prigodno obilježiti Svjetski dan kazališta 27.ožujka 2025. i osvijestiti učenike na poruku i značaj izvedbenih umjetnosti.
NOSITELJI:	Matea Herman Talaš, učitelji i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kazalištu u CZK-u Čakovec - gledanje kazališne predstave.
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji i škola. (Iznos ulaznice za kazališnu predstavu jes obzirom na broj djece, a iznos za autobusni prijevoz odredit će se naknadno).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pratit će se aktivnost učenika te primjena stečenog teorijskog i praktičnog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET - "KUĆA EUROPE" ZAGREB
CILJEVI:	Proširivanje znanje o Europi i Europskoj uniji - povijesti, stvaranju Europske unije, geografskim obilježjima država članica, institucijama EU, zajedničkoj valuti, zajedničkom tržištu, programima Europske unije, značenju EU u svijetu te procesu ulaska Hrvatske u EU.
NAMJENA:	Razviti svijest o pripadnosti Europskoj uniji te osvijestiti pojam europski građanin te kroz rad grupe razvijati komunikacijsko-prezentacijske vještine. Priprema za natjecanje iz geografije (7.r) i priprema za kviz o poznavanju EU.
NOSITELJI:	Aleksandra Srnec, učenici 7. razreda (ovisno o mogućnostima) ili polaznici dodatne nastave iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet "Kući Europe" - predavanje i radionica
VREMENIK:	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine 2025./2026. ovisno o slobodnim terminima u Kući Europe (prema dogovoru).
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom - oko 20,00 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Provjera razumijevanja sadržaj kroz nastavu geografije. Praćenje aktivnosti učenika. Primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije naučenog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOĆ BIOLOGIJE
CILJEVI:	Populariziranje sadržaja biologije i proširivanje znanja putem radionica koje priređuju studenti biologije PMF- a u Zagrebu.
NAMJENA :	Proširivanje sadržaja koji se obrađuju u okviru redovne i dodatne nastave. Pobuđivanje interesa za biologiju kao znanost. Upoznavanje s metodama istraživanja u biologiji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tomislav Vrbanc
NAČIN REALIZACIJE:	Prisustvovanje radionicama u okviru manifestacije Noć biologije.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove putovanja u Zagreb.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje aktivnosti učenika i vrjednovanje rezultata koristit će se u nastavi biologije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAJAM SIGURNOSTI I PREVENCIJE
CILJEVI:	Sudjelovanje na radionicama preventivno-edukativnog karaktera koje se održavaju s ciljem prevencije nepoželjnih ponašanja učenika: Sigurnost djece na internetu; Prevencija zlorabe sredstava ovisnosti.
NAMJENA:	Prevencija nepoželjnih ponašanja učenika.
NOSITELJI:	učiteljica Adela Tompoš, psihologinja Ana Grabant, defektologinja Irena Mekovec Kolarić učenici 6.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja, razgovora, demonstracije.
VREMENIK:	Aktivnosti će se realizirati tijekom rujna 2025.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz školskim autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROGRAM "ŠTO NAS MUČI"
CILJEVI:	Pomaganje učenicima u savladavanju problema, poučavanje o strategijama suočavanja u raznim situacijama u školskoj okolini, jačanje samopoštovanja, povećanje tolerancije, prevencija ovisnosti, poučavanje komunikacijskim vještinama
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Obiteljski centar; koordinator: Irena Mekovec Kolarić
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Usvojena znanja o problematici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja će se koristiti za analizu napredovanja učenika

6.6. PLAN PROJEKATA

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOĆ KNJIGE 2026.
CILJEVI:	- poticanje učenika na sudjelovanje i druženje izvan redovitog školskog programa - poticanje interesa za knjigu - razvijanje radoznalosti, inventivnosti i stvaralaštva - stvaranje ugodnog okruženja u školi (grupni rad ovisno o epidemiološkoj situaciji)
NAMJENA:	Učenici od 1. do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učitelji i učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Matea Herman Talaš, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	- u <i>Noći knjige</i> koja se u travnju tradicionalno održava u knjižnicama, knjižarama i drugim kulturnim institucijama diljem Hrvatske, školska će knjižnica u popodnevnom i večernjim satima organizirati druženje učenika i učitelja, uz knjigu i razne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, papiri
NAČIN VREDNOVANJA:	- oblikovanje vlastitog književnog ukusa - razvijanje ljubavi prema knjizi - poticanje sudjelovanja u kulturnim aktivnostima u školi i izvan nje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- na satu hrvatskog jezika; učenici će razgovarati o pročitanim knjigama te aktivnostima u kojima su sudjelovali, a na likovnoj kulturi crtati likove iz lektirnog djela, u knjižnici održavati kreativne radionice

NAZIV AKTIVNOSTI:	HEJ, OVO MORAŠ PROČITATI (projekt za poticanje čitanja)
CILJEVI:	Poticanje učenika na čitanje, razvijanje navike čitanja djela po slobodnom izboru, olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja, socijaliziranje s raznim dobnim skupinama, komunikacija s vršnjacima i odraslim osobama, poticanje na dijalog i iskazivanje vlastitog mišljenja, stvaranje kritičkog mišljenja, učenje o radu na projektima, utjecati na pozitivan stav učenika prema čitanju, poboljšanje komunikacije na materinjem jeziku, digitalne kompetencije, socijalnu i građansku kompetenciju i učiti kako učiti. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.
NAMJENA:	Školski projekt za poticanje čitanja iz užitka namijenjen je zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda koji će pisanjem preporuka o pročitanoj knjizi po slobodnom izboru napisati preporuku o pročitanoj knjizi kako bi ostalim učenicima predstavili djelo i potaknuli ih na čitanje. U suradnji s učiteljicom likovne kulture povodom dana hrvatske knjige proveli bismo i likovni natječaj <i>Oslikaj me! – kaže knjiški citat</i> u sklopu kojega bi učenici oslikali najdraži citat iz pročitane knjige.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	školska knjižničarka u suradnji sa učiteljima razredne nastave te svim razrednicima
NAČIN REALIZACIJE:	Predstavljanje odabranog književnoumjetničkog predloška na kreativan i individualan način. Prikaz djela bit će izložen na panou u predprostoru školske knjižnice. A radovi u sklopu likovnog natječaja bit će izloženi na izložbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	od siječnja do lipnja 2026. godine
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova, likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost na webu škole, facebook stranici škole i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA BUDUĆNOSTI
CILJEVI:	Upoznati učenike s najmodernijim dostignućima iz industrije iz područja umjetne inteligencije, robotike i internet stvari.
NAMJENA:	Približavanje umjetne inteligencije i robotike učenicima kroz zanimljive projektne zadatke. Izrada računalnih igara
NOSITELJI:	Tanja Oreški, učiteljica informatike, učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u projektu pod pokroviteljstvom Stemi.
VREMENIK:	listopad 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Trošak putovanja na završnu konferenciju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJEŽBAONICA
CILJEVI:	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
NAMJENA:	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
NOSITELJI:	Hrvatski školski sportski savez, Tihomir Grgić
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti se odvijaju u školskoj dvorani, na vanjskim sportskim terenima kao i van škole
VREMENIK:	Tijekom školske godine od 6. listopada 2025. do 31. svibnja 2026. Maksimalno dva sata tjedno , odnosno 50 sati godišnje.
TROŠKOVNIK:	Troškove pokriva Hrvatski školski sportski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VRTIM ZDRAVI FILM
CILJEVI:	Poticati edukaciju učenika o zdravim prehrambenim navikama. Unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti . Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
NAMJENA:	Omogućiti djeci stjecanje iskustava o zdravim prehrambenim navikama i učincima potpomognutim tjelesnom aktivnošću. Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
NOSITELJI:	Hrvatski školski sportski savez, Tihomir Grgić i učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti se odvijaju kroz četiri radionice u sklopu nastave TZK ili u terminima van nastave koje ravnatelj odredi.
VREMENIK:	U intervalu od studenog 2025. do travnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK:	Troškove pokriva škola i Hrvatski školski sportski savez
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije anketnim upitnicima i medijski se prate rezultati

NAZIV AKTIVNOSTI:	BrAI n
CILJEVI:	Usmjeravati personalizirani pristup učenju i podizanje digitalnih kompetencija u etičkom korištenju alata umjetne inteligencije.
NAMJENA:	Približavanje umjetne inteligencije učenicima i osvještavanje etičkog korištenja alata umjetne inteligencije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tanja Oreški, učiteljica informatike, učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje kurikula nastalih kao rezultat projekta BrAI n pod pokroviteljstvom CARNET-a
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno kroz drugi dio nastavne godine (veljača-lipanj) – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – EUROPSKI GRAĐANIN
CILJEVI:	Kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom u društvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje. Razviti kod učenika svijest o različitosti kroz upoznavanja kultura država Europe. Osposobljavanje i uključivanje učenika osnovnoškolskog uzrasta (od petog do osmog razreda) u rješavanje problematike današnjice, traženje rješenja kroz timski rad i suradnju, pravo na informiranje, aktivno djelovanje u zajednici te pridonošenje pripremi djece za ponašanje i djelovanje kao punopravnih građana Europske Unije.
NAMJENA:	Pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinosti stvaranju kvalitetne društvene zajednice.
NOSITELJI:	Aleksandra Srnec, učenici 7.b razreda (polaznici dodatne nastave iz geografije) u suradnji s učiteljima razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Iskustveno učenje, rad u skupinama, metoda suradničkog učenja, istraživački rad. Istraživanje o poznavanju EU među učenicima, djelatnicima i lokalnoj zajednici (intervju, anketiranje, obrada podataka, analiza i interpretacija dobivenih rezultata). Sudjelovanje na EU kvizu koji organizira Međimurska županija.
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada plakata, prezentacija, predstavljanje rezultata projekta na Dan Europe.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI:	Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima interneta.
NAMJENA:	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja.
NOSITELJI:	Tanja Oreški, učiteljica informatike, učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta kroz mini radionice s učenicima u okviru redovne nastave informatike.
VREMENIK:	veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EU CODE WEEK)
CILJEVI:	Na zabavan i angažirajući način približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost.
NAMJENA:	Upoznati učenike s različitim područjima na kojima se koristi programiranje (posebnice programiranje robota).
NOSITELJI:	Tanja Oreški, učiteljica informatike, učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna programiranja kroz mini radionice sa zainteresiranim učenicima.
VREMENIK:	listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRESPAVANAC U ŠKOLI
CILJEVI:	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, logičkog mišljenja i koordinacije. Povezivanje učenika i poticanje suradnje i tolerancije.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima 7.b i 8.b razreda.
NOSITELJI:	Učenici 7.b i 8.b razreda, učiteljice njemačkog jezika Jasminka Dodlek i Branka Matjanec
NAČIN REALIZACIJE:	Suradničke aktivnosti na zadanu temu - Weihnachten. Izrada božićnih ukrasa, društvene igre i radionice na zadanu temu. Spavanje u školi na strunjačama.
VREMENIK:	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	troškovi materijala, hrane i nagrade za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAD JE DOSTA? E, SAD JE DOSTA!
CILJEVI:	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, asertivnosti. Poticanje nenasilnog rješavanja sukoba. Rad na samopoštovanju učenika i učenica.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.
NOSITELJI:	Učenici 8. razreda, psihologinja Ana Grabant.
NAČIN REALIZACIJE:	Psihologinja će s učenicima 8.a i 8.b razreda provesti niz od 3 radionice na satovima razrednog odjela.
VREMENIK:	Siječanj, veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Evaluacijski listići.

7. PLAN I PROGRAM INTEGRIRANIH DANA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JESEN
CILJEVI:	Razvijanje elementarne i funkcionalne pismenosti te specifičnih oblika pismenosti (čitalačke, informacijske, medijske, zdravstvene, kulturalne).
NAMJENA:	Učenici od 1. do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Koordinatori: Aleksandra Srnec, Senija Zadravec-Kermek Razrednici i učitelji predmetne i razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice na temu jeseni.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi obuhvaćaju prijevoz učenika autobusom, ulaznice za muzej i korištenje nastavnih materijala za praktični rad.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada plakata, prezentacija o radu na terenu te vrednovanje novih stečenih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN SPORTA
CILJEVI:	Razvijanje svijesti o potrebi svakodnevne tjelesne aktivnosti
NAMJENA:	Učenici od 1. do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Koordinatori: Tihomir Grgić, Marko Ružić Razrednici i učitelji predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak sportskih objekata uz demonstraciju aktivnosti. Provedba sportskih sadržaja u školi i van nje.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	27. 5. 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi obuhvaćaju prijevoz učenika autobusom i korištenje nastavnih materijala za praktični rad.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada plakata, prezentacija o radu na terenu te vrednovanje novih stečenih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja i ocjenjivanja učenika.

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	PREDSJEDNIČKI IZBORI U ŠKOLI
CILJEVI:	Aktivno sudjelovanje učenika u izborima za predsjednike razreda i u izborima za Vijeće učenika.
NAMJENA:	Učenici od 1. do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Koordinatori: Sara Modlic Razrednici i učitelji predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Izbori u razredu nakon predstavljanja kandidata, predstavljanje izabranih kandidata za Vijeće učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada plakata, prezentacija, samostalni govorni nastupi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja i ocjenjivanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Cilj večeri matematike je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA:	Učenicima i učiteljima od 1. do 8.razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Koordinatori: Lidija Kokot, Iva Matulina Martinjak, Tatjana Šafarić, Senija Zadravec-Kermek
NAČIN REALIZACIJE:	"Večer matematike" održat će se u prosincu 2025.god. u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. „Dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) će uz potrebne materijale i detaljne upute o aktivnostima pomoći zainteresiranim sudionicima pri provedbi aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Aktivnost će se realizirati 4.12.2025.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Foto dokumentiranje svih aktivnosti. Evaluacija svih sudionika "Večeri matematike". Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja i ocjenjivanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
CILJEVI:	Motivirati učenike za čitanje izvan školske knjižnice
NAMJENA:	Opadanje čitanja kod učenika i gubitak interesa za knjigu i čitanje što se nepovoljno odražava na školski uspjeh učenika. Prepoznati važnost čitanja kao temelj obrazovanja. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao načinu provođenja slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Knjižničarke Matea Herman Talaš, učiteljice hrvatskoga jezika i razredne nastave i razrednici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici se pripremaju za književni susret s književnikom, čitaju odabrana djela gostujućega književnika, izrađuju plakat o životu i radu, idu na književni susret s autorom, razgovaraju i postavljaju pitanja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja, razgovora, prezentiranja, samostalnog rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Književna djela. Potrošni materijal: papir, olovke, bojice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Ispitivanje učeničkih dojmova o susretu s književnikom. Praktični radovi učenika: Plakati, literarni uradci i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VESELA ŠKOLA
CILJEVI:	Uređenje prostora ispred i iza škole te hodnika škole, socijalizacija, stvaranje prijateljstva, suradnički odnos i razvijanje komunikacijskih vještina kroz igru, učenje kroz igru, otkrivanje, istraživanje, razvijanje fleksibilnosti i kreativnosti, razvijanje pozitivnih emocija, razvijanje tjelesne motorike i koordinacije, razvijanje svijesti o važnosti kretanja, poboljšanje suradnje roditelja i škole te škole i lokalne zajednice, razvijanje svijesti o volontiranju, poboljšanje IKT vještina učenika.
NAMJENA:	Uređenje betonskih površina kao igrališta za igre na betonu i uređenje školskog interijera i eksterijera.
NOSITELJI:	Senija Zadravec Kermek, učiteljica razredne nastave Dubravka Drvenkar, učiteljica razredne nastave Sara Sabol, učiteljica likovne kulture Tatjana Šafarić, učiteljica razredne nastave Petra Srnec, učiteljica razredne nastave Emina Mlinarić, učiteljica razredne nastave Branka Matjanec, učiteljica njemačkog jezika Adela Tompoš, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti se odvijaju u sklopu izvannastavnih aktivnosti koje vode navedene učiteljice.
VREMENIK:	U intervalu od rujna 2025. do lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK:	Troškove pokriva škola, roditelji i sponzori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika: na mrežnoj stranici projekta će biti dokumentiran svaki dio projekta (pismeno i/ili fotografijom).

NAZIV AKTIVNOSTI:	PUTOVANJA: OD SLIKE DO RIJEČI (monografija likovnih radova učenika OŠ Orehovica)
CILJEVI:	- usvajati i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces - izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija - poticati učenike na doživljavanje likovnih djela te na oblikovanje pisanih uradaka na temelju jezičnih vještina i aktivnoga rječnika u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - stvaranje literarnih tekstova na temelju likovnih uradaka, izražavanje vlastitog doživljaja likovnih uradaka i literarnog teksta - poticati ih na suradnju te na vrednovanje i samovrednovanje rezultata timskoga rada - sudjelovanje učenika u izdavačkoj djelatnosti te upoznavanje procesa nastanka tiskanoga djela
NAMJENA:	Unaprijediti stvaralačko likovno i pisano izražavanje te čitalačku pismenost učenika. Pobuditi želju za stvaranjem i suradničkim učenjem. Pobuditi znatiželju i svijest o raznolikosti planeta Zemlje te o potrebi njenog očuvanja.
NOSITELJI:	Sara Sabol – učiteljica likovne kulture Ivanka Novak, Marija Požgaj– učiteljice hrvatskoga jezika Dubravka Drvenkar - učiteljica razredne nastave učenici 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje učeničkih likovnih radova s temom putovanja, stvaranje učeničkih lirskih radova na temelju likovnih radova, priprema i tiskanje.
VREMENIK:	Od studenog 2025. do svibnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi tiskanja, ovisno o nakladniku i broju primjeraka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Predstavljanje i distribucija u Osnovnoj školi <i>Orehovica</i> , objava materijala na školskoj web stranici, školska izložba.

9. OSTALI PROJEKTI (U SURADNJI/PARTNERSTVU S DRUGIM INSTITUCIJAMA)

NAZIV AKTIVNOSTI:	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI:	Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Cilj je da učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja) te smanjivanje porasta konzumiranja sredstava ovisnosti.
NAMJENA:	Usmjeriti učenike na razvoj životnih, socijalnih vještina. Projekt je namijenjen svim učenicima 4., 5., 6. i 7. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Nositelj projekta je Međimurska županija te učenici 4., 5., 6. i 7. razreda i njihovi razrednici Senija Zadravec Kermek, Marijana Višnjić, Iva Matulina Martinjak, Sara Sabol, Ninoslav Jambrović, Adela Tompoš, Tomislav Vrbanec, Sanja Drakulić, Branka Matjanec, Lidija Kokot. Koordinatorica programa je Irena Mekovec Kolarić, prof.soc.ped.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje programa je planirano za sve 4., 5., 6. i 7. razrede Međimurske županije tijekom nastavne godine 2025./2026. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika za provođenje i implementaciju programa u škole će se provesti u listopadu. Program će se provoditi na satu razrednog odjela u obliku radionica za učenike. Provest će se 8 radionica za 4. razrede sa sljedećim temama: Samopoštovanje, Odlučivanje, Pušenje, Reklamiranje, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine i Zauzeti se za sebe te završni projekt razreda na kraju ciklusa. Za 5. razrede odradit će se teme: Donošenje odluka, Pušenje, Utjecaj medija, Anksioznost, Suočavanje s ljutnjom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine i Rješavanje sukoba. Za učenike 6. razreda odradit će se teme: Slika o sebi, Donošenje odluka, Odgovorno korištenje interneta, Alkohol, Anksioznost, Suočavanje s ljutnjom, Socijalne vještine, Asertivnost, Rješavanje sukoba. Za 7. razred odradit će se teme: Nasilje i mediji, Zloupotreba droga, Komunikacijske vještine, Asertivnost, Marihuana, Odupiranje vršnjačkom pritisku.
VREMENIK:	Program Trening životnih vještina će se provoditi tijekom nastavne godine – u razdoblju od listopada 2025. do svibnja 2026. godine.

TROŠKOVNIK:	Troškove programa (Priručnike za učitelje i učenike te ostale troškove) snosit će Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlorabe opojnih droga Međimurske županije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Pisano praćenje aktivnosti, hospitacije, pisanje završnog izvješća, završni projekt razreda te povratna informacija učenika (evaluacijski upitnici).

NAZIV AKTIVNOSTI:	GRAĐANSKI ODGOJ
CILJEVI:	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge što podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Omogućiti učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage, pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanje građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove. Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Razviti financijsku pismenosti u budućnosti aktivno uključivanje u civilno društvo.
NAMJENA:	Učenici od 5.do 8. razreda, upisani na temelju roditeljske suglasnosti
NOSITELJI:	Učiteljica Sanja Drakulić , učenici 5.-8. razreda, Međimurska Županija
NAČIN REALIZACIJE:	humanitarni rad, kreativne radionice, istraživanja, praktični rad, rad na projektima, volontiranje, aktivizam
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026. Dvije grupe učenika 5. i 6. - grupa 1, 7.i 8. grupa 2, prema rasporedu
TROŠKOVNIK:	troškovi materijala za radionice, izvanučioničku nastavu, uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, prezentacija projekata, izložba radova, smotra projekata

NAZIV AKTIVNOSTI:	NACIONALNI PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5“
CILJEVI:	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika ovisnosti. Aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite prirode i okoliša. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda sa svrhom prevencije ovisnosti te promocijom pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo), Ministarstvo unutarnjih poslova i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode uz podršku Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta. Koordinator: Irena Mekovec Kolarić
NAČIN REALIZACIJE:	Komponenta 1. Prevencija ovisnosti - početno anketiranje, predavanje Zavoda za javno zdravstvo, predavanje policijskih službenika za prevenciju te završno anketiranje Komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode - izvannastavne aktivnosti na temu „Čisti okoliš, zdrava budućnost“ - provođenje različitih eko-radionica (uklanjanje otpada i čišćenje ranije odabranih površina) - planiranje i provedba manifestacija javnog karaktera
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja će se koristiti za analizu napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI:	Pružiti potporu uključivanju učenika romske nacionalne manjine u program produženog boravka te im osigurati uvjete za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća i uspješniju socijalizaciju.
NAMJENA:	Aktivnost produženog boravka namijenjena je za 95 učenika razredne nastave iz OŠ uključenih u projekt. OŠ Orehovica - učenici 1.-4. razreda, raspoređeni u 5 odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJI:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, OŠ Orehovica učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će dobiti dodatnu potporu u izvršavanju domaćih zadaća, svladavanju hrvatskog jezika, stjecanju komunikacijskih i socijalizacijskih vještina. Odgojnim aktivnostima doprinijet će se izgradnji kulture rada i učenja te stvaranju radnih navika.
VREMENIK:	10. mjeseci tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za zaposlenje učitelja u produženom boravku, tople obroke i pribor za rad osigurava u cijelosti nositelj projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja postojećih aktivnosti i temeljem istih pripremat će se prijave za projektne prijedloge koji su usmjereni na podršku djeci i učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje
CILJEVI:	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju.
NAMJENA:	Učenici i učenice će moći: · prepoznati svoje emocije i emotivna stanja · uspješnije upravljati svojim emocijama · primijeniti socio-emocionalne kompetencije · prepoznati kada im je potrebna podrška te ju i potražiti · prepoznati i opisati svoje i potrebe drugih · opisati što je mentalno zdravlje i kako se možemo brinuti za njega · pokazati empatiju, suosjećanje s drugima · asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe · mirno rješavati sukobe te timski surađivati.
NOSITELJI:	Ana Grabant, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz radionice iz zbirke „Protresi!“, „22 ideje za otpornost“ i „Tvoja supermoć“ te uz pomoć Kreativne bilježnice za učenice i učenike.
VREMENIK:	listopad 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija na edukacijama, evaluacija radionica, supervizija voditelja, samoprocjena učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Povratna informacija te promjene uočene kod učenika koristit će se kao prijedlog za nadopunu programa.

10. PLAN I PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Hej, ja sam DARovit!
CILJEVI:	Identifikacijom darovitih učenika pružit će se prilagođena podrška učenicima, razvijati njihov potencijal, smanjiti dosada i frustracije, pružiti podrška emocionalnom razvoju i poticati cjeloživotno učenje darovitih učenika trećih razreda naše škole. Također, pružit će se podrška roditeljima za čiju djecu će biti utvrđene potencijalne indikacije darovitosti.
NAMJENA:	Učenici 3. razreda proći će identifikacijski postupak za utvrđivanje potencijala darovitosti.
NOSITELJI:	Psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, učenici, razrednici, roditelji, po potrebi ostali članovi Učiteljskog vijeća i drugi stručnjaci
NAČIN REALIZACIJE:	1. edukacija učitelja i informiranje roditelja 2. identifikacija potencijalno darovitih učenika u 3. razredu 3. prezentacija rezultata istraživanja roditeljima učenika i razrednicima - identifikacija potencijalno darovitih učenika - upoznavanje roditelja s posljedicama identifikacije (etiketiranje, forsiranje...) - podrška i edukativna potpora roditeljima i učiteljima za rad i usmjeravanje identificiranih učenika
VREMENIK:	listopad 2025. – siječanj 2026. – provedba identifikacije potencijalno darovitih učenika 3. razreda veljača 2026. – lipanj 2026. – rad s identificiranom djecom (putem kreativnih radionica) ožujak 2026. – obilježavanje Međunarodnog dana darovitih učenika
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Projekt će pratiti i vrednovati voditelji radionica (psihologinja i pedagoginja) te sami sudionici, daroviti učenici. Voditelji će voditi redovite bilješke o provedenim aktivnostima te izvještaje o ostvarenim ciljevima. Vodit će se evidencija dolazaka. Primijenit će evaluacijske liste za sudionike kojima će se ispitati njihovo zadovoljstvo, očekivanja i prijedlozi. Na temelju povratnih informacija prilagodit će se daljnje aktivnosti potrebama darovitih.

11. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
CILJEVI:	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
NAMJENA:	Ukazati učenicima na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja. Naučiti učenike prepoznati svoje kompetencije i interese i motivirati ih za razvoj istih. Upoznati ih s programima srednjih škola, mogućnostima nastavka školovanja i zapošljavanja. Profesionalno informiranje i usmjeravanje namijenjeno je učenicima završnih razreda i njihovim roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Školska psihologinja, razrednici osmih razreda, ZZJZ, HZZ, predstavnici srednjih škola, Obrtnička i gospodarska komora
NAČIN REALIZACIJE:	Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodit će se kontinuirano tijekom školske godine na satovima razrednog odjela za učenike te na roditeljskim sastancima (anketiranje, predavanja, prezentacije, radionice, uređivanje Info panoa, podjela brošura, upućivanje na korisne web stranice). Učenici i roditelji moći će prisustvovati danima otvorenih vrata u srednjim školama. Detaljne informacije o ponudama i programu srednjih škola, uvjetima i načinu upisa dobit će od predstavnika srednjih u sklopu predavanja za roditelje i učenike koje će se održati u OŠ Orehovica. Učenici grupirani prema prethodno iskazanim interesima za nastavak školovanja ispunit će detaljni upitnik profesionalnog interesa nakon čega slijedi individualno savjetovanje i preporuke za neodlučne učenike.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Kontinuirano tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi su usmjereni na potrošni materijal koji financira škola vlastitim sredstvima i fakultativni troškovi prijevoza učenika do srednje škole povodom dana otvorenih vrata koje snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijskim listićima ispitati zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, otkriti nove interese učenika i roditelja vezane za profesionalno informiranje i usmjeravanje. Vođenje evidencije o upisu u željenu srednju školu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati evaluacijskih listića koristit će kao smjernice za što bolje i kvalitetnije profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda u idućoj školskoj godini.
--	---

12. PLAN RADA PREDŠKOLE PRI OŠ OREHOVICA

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROGRAM PREDŠKOLE PRI OŠ OREHOVICA
CILJEVI:	Poticati razvoj djetetova govora, jezika i sposobnost slušanja. Naglasak na usvajanju vokabulara i pojmovnika hrvatskog jezika, te razumijevanje i izgovor na hrvatskom jeziku. Razvijanje higijenskih navika. Produžiti vrijeme održavanja pažnje i koncentracije. Razvijati radne navike djeteta u izvršavanju obaveza. Učiti poštivati pravila ponašanja. Poticati razvoj socijalnih vještina i zdrav emocionalni razvoj djeteta. Razvijati predčitalačke i predmatematičke vještine. Usvajati pozitivne stavove djeteta prema školi, te sustavno poticati interes djeteta za učenje.
NAMJENA:	Osigurati jednake šanse romskoj djeci u odgoju i obrazovanju. Promicati nediskriminaciju, desegregaciju, suzbijati društvenu marginaliziranost i poticati društvenu integraciju Roma uz poštivanje prava manjina i prava na jednakost. Cjelovit razvoj djeteta na svim razvojnim područjima. Inkluzijski odgoj i obrazovanje za romsku i hrvatsku djecu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	OŠ Orehovica (ravnatelj, odgojitelji, stručna služba, administrativno i tehničko osoblje), Međimurska županija, MZOŠ, Općina Orehovica i drugi stručnjaci po potrebi.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u tri odgojno-obrazovne skupine prema planu i programu predškolskog odgoja i obrazovanja uz provedbu programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane. Radionice i stručna usavršavanja za nositelje projekta, te suradnja s roditeljima predškolaca. Posjete javnim ustanovama i institucijama na području Međimurske županije (gradovima: Čakovcu i Prelogu); posjeti knjižnicama, Pošti, muzeju. Posjete i prisustvovanja kazališnim predstavama. Izlet: grad Čakovec, vožnja vlakom, Svijet prirode Blaga Lijepe Naše
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom pedagoške godine 2025./2026. Rad u 3 odgojno obrazovne - skupine po 5 i pol sati neposrednog rada s djecom.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza razvojnog plana i postupak samovrednovanja. Vanjska evaluacija (NCVVO).

	Kontinuirano praćenje razvoja djeteta od strane odgojitelja u suradnji sa stručnim suradnicima. Procjena i praćenje obiteljskog statusa - odgojitelj, stručni suradnik i romski pomagač. Procjene kvalitete ostvarivanja suradnje s roditeljima. Vrednovanje i praćenje uključuje pedagošku dokumentaciju, te protokole praćenja, upitnike, ankete, bilješke... Događanja će biti popraćena fotografijama i video zapisima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja će se koristiti tijekom planiranja godišnjeg plana i programa rada za iduću predškolsku godinu, te u svrhu poboljšanja i unapređenja metoda i načina rada.

13. PLAN RADA AKTIVA UČITELJA

CILJEVI:	Stručno usavršavanje učitelja koje je tematikom prilagođeno potrebama odgojno- obrazovnog rada u Osnovnoj školi Orehovica.
NAMJENA:	Razvoj i unapređivanje vještina pedagoškog rada, razvoj komunikacijskih vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelji, stručne suradnice škole, ravnatelj, liječnica školske medicine, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja i radionice za učitelje.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Nabava stručne literature, potrošni uredski materijal (papiri za fotokopiranje, kolaž papiri, post it papirići, papiri za izradu plakata, mediji za pohranu podataka, toneri za printere), dnevnice za vanjske predavače.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija anketnih upitnika, usmene povratne informacije učitelja, kvalitativni napredak u radu učitelja i stručnih suradnica.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja će se koristiti tijekom planiranja rada aktiva učitelja predmetne nastave za sljedeću školsku godinu.

POPIS TEMA :

RAZREDNA NASTAVA

1. Primjeri pedagoške prakse (dva prikaza tijekom školske godine)
2. Tema iz domene rada defektologa – Irena Mekovec Kolarić (travanj)
3. Digitalni nastavni materijali
4. Tema iz domene rada psihologa - Ana Grabant
5. Aktualne teme (prema potrebi)

PREDMETNA NASTAVA

1. Primjeri pedagoške prakse (svaki mjesec tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu)
2. Tema iz domene rada defektologa – Irena Mekovec Kolarić (travanj)
3. Digitalni nastavni materijali
4. Tema iz domene rada psihologa - Ana Grabant
5. Tema iz domene STEM područja - Kristina Vrabec
6. Aktualne teme (prema potrebi)

Osim navedenih tema koje će biti obrađivane, aktivni će se sastajati radi planiranja realizacije projektnih dana, izvanučioničke i terenske nastave.

14. PLAN TEMATSKIH DANA

Naziv	Nositelj	Okvirni vremenik
Dan HOO	Tihomir Grgić, Marko Ružić	10.9.2025.
Europski dan jezika	Jasminka Dodlek, Branka Matjanec, Adela Tompoš, Anja Najman, Dino Žganec	26.9. 2025.
Solidarnost na djelu	Sanja Drakulić	listopad 2025.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	razrednici, Barbara Sakač Novak	listopad 2025.
Dan Škole	Razrednici	27.10.2025.
Međunarodni dan tolerancije	Irena Mekovec Kolarić, Ana Grabant	14.11.2025.
Dan sjećanja na Vukovar	razrednici	14. 11. 2025.
Dan međimurske popevke	Ivanka Novak, Petra Ružić, Indira Valkaj, Zlatko Bacinger	28. 11. 2025.
Međunarodni dan volontera	Sara Modlic, Ana Grabant	5.12.2025.
Blagdan sv. Nikole	Ninoslav Jambrović	5. 12. 2025.
Božićna priredba	Marija Požgaj, Zlatko Bacinger, Sara Sabol, Matea Talaš Herman	12.12.2025.
Dan sjećanja na Holokaust	knjižničarka M.Herman Talaš	27.1.2026.
Dan ružičastih majica	razrednici, Anja Najman, Adela Tompoš	25.2.2026.

Fašnik	Razrednici, Marijana Višnjić , Iva Matulina Martinjak	17.2.2026.
Dan broja pi	Iva Matulina Martinjak, Lidija Kokot	13.3.2026.
Dan darovitih učenika	Ana Grabant, Sara Modlic	20.3.2026.
Dan planeta	Tomislav Vrbanec, Maja Srnec	22.4.2026.
Svjetski dan Roma	Razrednici, Ivanka Novak, Dubravka Drvenkar, Natalija Sklepić, Dražen Oršuš	9.4.2026.
Dan Europe	Jasminka Dodlek, Branka Matjanec, Adela Tompoš, Anja Najman, Dino Žganec, Aleksandra Srnec, Senija Zadavec-Kermek	8.5. 2026.
Majčin dan	razrednici razredne nastave	8.5.2026.
Dan sporta	Tihomir Grgić, Marko Ružić	27.5.2026.

15. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti ili udruge	Mjesto ostvarivanja programa
DVD Vularija	Vularija
DVD Podbrest	Podbrest
DVD Sveti Križ	Sveti Križ
NK Budućnost	Podbrest
NK Mladost Komet	Prelog
NK Čakovec	Čakovec
NK Croatia	Orehovica
NK Međimurje	Čakovec
NK Mladost	Ivanovec
NK Sloboda	Varaždin
NŠO Mala Subotica	Mala Subotica
ŠN Lumen	Varaždin
NŠ Sloga	Čakovec
TK Franjo Punčec	Čakovec
Škola stranih jezika	Čakovec
OUŠ Miroslav Magdalenić	Čakovec
Aloha Mentalna aritmetika	Prelog
KUD Fijolica	Orehovica

Badmintonski klub Međimurje	Čakovec
Gimnastički klub MZM	Čakovec
Gimnastički klub Aton	Nedelišće
Plesna skupina Vivona	Čakovec
Mažoretkinje Mala Subotica	Mala Subotica
Škola crtanja i slikanja "Luč"	Prelog/Čakovec
Karate klub Mala Subotica	Mala Subotica
MIK I MIS - informatika	Čakovec
RK Varaždin	Varaždin
RK Zrinski	Čakovec
Crkveni zbor župe Majke Božje Fatimske	Orehovica
Urbani sportovi: Parkour, Macanov dom	Čakovec
ŽOK Kaštel	Pribislavec
Plivački klub Vitae	Čakovec
Teniski klub	Prelog